



*Základní škola Kovářov, okres Písek  
398 55 Kovářov 80*

---

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN  
ŠKOLNÍ DRUŽINY  
2025 – 2026

Vypracovala: Gabriela Zítková

Aktualizovala : Petra Slivková Štěpánková

Platnost od 1. 9. 2025

# OBSAH

ROČNÍ PLÁN .....	3
1. Blok: PODZIM.....	4
ZÁŘÍ .....	4
ŘÍJEN.....	5
LISTOPAD .....	6
2. Blok: ZIMA.....	8
PROSINEC.....	8
LEDEN .....	9
ÚNOR.....	10
3. Blok: JARO.....	11
BŘEZEN .....	11
DUBEN .....	12
KVĚTEN.....	13
4. Blok: LÉTO.....	14
ČERVEN .....	14

# ROČNÍ PLÁN

je sestaven tak, aby splňoval výchovně-vzdělávací cíle uvedené v ŠVP. Pro přehlednost je rozdělen do čtyř bloků, představující jedno roční období. V úvodu každého bloku jsou uvedeny hlavní okruhy a základní činnosti, kterým je v průběhu čtvrtletí věnována pozornost. Bloky jsou dále rozděleny na měsíce s výčtem rozmanitých aktivit zaměřených tematicky. Kromě těchto aktivit jsou do měsíčního programu zahrnuté pravidelné aktivity, které jsou vypsány níže.

- Upevňujeme hygienické a stravovací návyky (mytí rukou po jídle, pravidelný stravovací režim apod.)
- Seznamujeme s bezpečností pomocí interaktivních her.
- Odpočinkové činnosti společně trávíme na koberci při poslechu četby/hudby. Občas si zazpíváme, debatujeme nebo si zahrajeme nenáročnou hru. Poté si zvolíme činnosti podle svého uvážení.
- Hrajeme didaktické hry nebo pracujeme s pracovním listem.
- Navštěvujeme Obecní knihovnu, kde je pro nás připraven zajímavý program.
- Učíme se nové hry (pohybové, didaktické, deskové...)
- Každý den se snažíme chodit na čerstvý vzduch.
- Neustále si opakujeme základy slušného chování (kouzelná slovíčka, pozdrav).
- Každý měsíc se naučíme básničku o daném měsíci. Vysvětlujeme si přísloví a pořekadla, soutěžíme v jazykolamech, hádáme hádanky.
- Předčítáme z dětských knih a listujeme měsíčníky (Sluníčko, Mateřídouška).
- Naše práce vystavujeme v prostorách školy a České poště v Kovářově

Všeobecně zaměřený program školní družiny bude doplněn o zájmové vzdělávání tzv. dílničky, které se budou konat každý den a zaměřené budou vždy na jednu konkrétní činnost:

Výtvarné tvoření	1. - 5. třída	pondělí 13:30 -15:00	K. Peterková
Street dance	3. - 5. třída	pondělí 13:30 -15:00	M. Strnad
Florbal	5. - 9. třída	pondělí 13:30 -15:00	J. Štvánová
Vaření I.	1. - 3. třída	úterý 13:30 -15:00	K. Peterková
Pěvecký sbor	1. - 7. třída	úterý 13:30 -15:00	V. Pšeničná
Sportáček	1. - 3. třída	úterý 13:30 -15:00	P. Slivková
Vaření II.	4. - 5. třída	středa 13:30 -15:00	K. Peterková
Keramika	1. - 5. třída	středa 13:30 -15:00	G. Zítková
Bojové sporty	1. - 4. třída	středa 15:00 – 16:00	Rytmik
Technici	1. - 5. třída	čtvrtek 13:30 -15:00	P. Slivková
Zdravotníci	3. - 5. třída	čtvrtek 13:30 -15:00	J. Štvánová
Robotika	3. - 9. třída	pátek 13:30 -15:00	P. Slivková
Sportovní gymnastika	1. - 5. třída	pátek 13:30 -15:00	Herink

Podrobnější zpracování výchovně-vzdělávacích aktivit je uvedeno v měsíčních plánech.

# 1. BLOK: PODZIM

## *Hlavní tematické okruhy*

My jsme všichni kamarádi

Můj dům můj hrad

Naši mazlíčci

## *Základní obsah činností*

- loučíme se s létem a vítáme podzim
- vzpomínáme na prázdniny
- využíváme přírodnin k výtvarným, pracovním činnostem a k rozšiřování znalostí
- sledujeme změny v přírodě

## ZÁŘÍ

### VŠICHNI JSME KAMARÁDI

## *Lidé kolem nás*

- Sbližujeme se s novými spolužáky pomocí seznamovacích her (Poznej kamaráda podle hmatu/hlasu, Hádej, kdo jsem, Telefon, Představení souseda apod.)
- Seznamujeme se s pravidly a řády ŠD a ZŠ.
- Zjišťujeme, kdo všechno v naší škole pracuje (poznáváme pedagogické a nepedagogické pracovníky).

## *Místo kde žijeme*

- Projdeme celou školu, nahlédneme do učeben, sboroven, kabinetů apod. Seznámíme se s organizací provozu ve škole.
- Na procházkách poznáváme okolí školy (autobusová zastávka, pošta, Obecní úřad, lékařská ordinace).

## *Literární, jazyková a dramatická činnost*

- Divadelní zpracování na téma Praotec Čech

## *Člověk a zdraví*

- Do školy bezpečně (cesta na autobus, využívání chodníků, správně přecházení přes silnici apod.).

#### *Výtvarná a pracovní činnosti*

- Umíme namalovat své kamarády (s kým sedím v lavici).
- V tvorbě zachytíme vzpomínky z prázdnin (pohlednice z dovolené).
- Vyrobíme si vlastní školní potřeby (záložky, stojánky na tužky...).

#### *Rozmanitost přírody*

- Rozloučíme se s létem a přivítáme podzim.
- Sledujeme hejna stěhovavých ptáků.
- K pracovním činnostem si nasbíráme přírodniny.
- V lese si ukážeme některé druhy hub.

#### *Informační a komunikační technologie*

- Naučíme se základní funkce počítače (zapnout, vypnout, otevřít soubor, hru apod.)

#### *Příležitostné akce:*

- Uspořádáme projektový den - propojení formálního s neformálním vzděláváním

## ŘÍJEN

### MŮJ DŮM, MŮJ HRAD

#### *Lidé kolem nás*

- Budeme si vyprávět o životě naší rodiny (počet členů, jména, zaměstnání rodičů, naše budoucí povolání).
- Utužujeme nové i stávající kamarádské vztahy.

#### *Místo kde žijeme*

- Vyprávíme si o místě, kde žijeme (naš dům, jeho zařízení, oblíbené místo, naše obec)
- Zamyslíme se, co bychom změnili a co se nám líbí v ŠD.

#### *Literární, jazyková a dramatická činnost*

- Pantomimicky ztváříme povolání našich rodičů.

#### *Výtvarné a pracovní činnosti*

- Namalujeme svoji rodinu, dům a zařízení domu.
- Ze stavebnicových dílů sestavíme domečky.

- Nakreslíme návrhy na nejkrásnější pokojíček.
- Ke Dni stromů namalujeme pěkné stromy a jejich plody.
- Vyrobíme panáčky z přírodnin.
- Připravíme se na Halloween.
- Začneme s výrobou dekorativních dráčků.

#### *Rozmanitost přírody*

- V přírodě budeme sledovat proměny hlavně u listnatých stromů (zbarvení listů, plody).

#### *Sportovní a pohybové činnosti*

- Vyjdeme si na turistický výlet.
- Na Lipníku budeme pouštět draky.

#### *Informační a komunikační technologie*

- Na počítači si dokážeme zahrát jednoduchou arkádovou hru.

#### *Člověk a zdraví*

- Povíme si o důležitosti ovoce a zeleniny v jídelníčku (Světový den zdravé výživy).

#### *Příležitostné akce*

- Halloweenská nocovačka, výlet do IQ Landia

## LISTOPAD NAŠI MAZLÍČCI

#### *Člověk a jeho svět*

- Povíme si jak se starat o domácí mazlíčky, jaká zvířátka můžeme vidět v ZOO a která jsou chráněná.

#### *Výtvarné a pracovní činnosti*

- Odlijeme si zvířecí stopy do sádry.
- Namalujeme si oblíbené zvířátko.
- Usušíme si ovoce (křížaly).
- Připravíme adventní výzdobu.

#### *Lidé a čas*

- Připravíme si jednoduché plány školy, podle kterých se pokusíme orientovat.

#### *Místo kde žijeme*

- Připomeneme si významné křesťanské svátky v měsíci (sv. Martin).

#### *Člověk a zdraví*

- Před zimou se dozvíme jak předcházet nemocem.

#### *Rozmanitost přírody*

- Na Hůrkách postavíme domečky pro zvířátka.
- Nasbíráme kaštany a žaludy.
- Připomeneme si Světový den bez aut.

#### *Sportovní a pohybové činnosti*

- Vydáme se na pěší výlet po blízké turistické stezce.
- Na Lipníku budeme pouštět draky.

## 2. BLOK: ZIMA

### *Hlavní tematické okruhy*

Z pohádky do pohádky

Jak plyne čas

Čistota - půl zdraví

### *Základní obsah činností*

- Rozloučíme se s podzimem a přivítáme zimu.
- Připomeneme si některé významné křesťanské svátky (Štědrý den, Tři králové, Hromnice)
- Budeme se oddávat zimním radovánkám (sáňkování, bobování, bruslení, stavění sněhuláka).
- Postaráme se o zvířátka v zimních měsících (krmení ptáků a lesní zvěře).
- Vyjdeme si do přírody na otužovací procházky a ve sněhu budeme poznávat stopy zvířat.

## PROSINEC

### Z POHÁDKY DO POHÁDKY

### *Literární, jazyková a dramatická činnost*

- Přečteme a pustíme si oblíbené pohádky.
- Zahrajeme si pohádkové maňáskové představení.
- Budeme si vyprávět o pohádkách, které máme rádi a zkusíme vymyslet popletenou pohádku.

### *Výtvarné a pracovní činnosti*

- Namalujeme pohádkové příběhy nebo naši nejoblíbenější/nejstrašlivější pohádkovou bytost.
- Vyzdobíme družinu vánočními symboly.
- Připravíme pro rodiče malou sladkost.
- Napíšeme dopis Ježíškovi.

- Vyrobíme vánoční přáníčka a dárečky pro nejbližší.

#### *Místo kde žijeme*

- Seznámíme se s křesťanskými svátky a tradicemi (adventní období, sv. Mikuláš, sv. Lucie, Sv. Barbora, sv. Štěpán).
- Při procházkách obcí si budeme všimnout vánoční výzdoby a vnímat vánoční atmosféru.

#### *Lidé kolem nás*

- Seznámíme se s povinnostmi a právy dítěte a naučíme se respektovat práva druhých (Mezinárodní den lidských práv)

#### *Lidé a čas*

- Povíme si o vývoji křesťanských tradic.

#### *Hudební výchova*

- Poslechneme a zpíváme si vánoční koledy.
- Účastníme se pěvecké soutěže školy nazvané Vánoční zpívání (pořádá soubor Kovářovské tradice).

#### *Rozmanitost přírody*

- Náležitě přivítáme zimu.
- Vystrojíme zvířátkům vánoční stromeček.

#### *Příležitostné akce*

- Laskavost – návštěva a vystoupení pro domov důchodců Milešov
- Uspořádáme projektový den - propojení formálního s neformálním vzděláváním

## LEDEN JAK PLYNE ČAS

#### *Lidé a čas*

- Když jsme byli ještě malí: ukážeme si fotografie z raného dětství, poznáme vývoj člověka, předvedeme si, jak se chováme ke starším lidem.
- Jak je dlouhý rok? (členíme rok na období, měsíce, dny v týdnu, učíme se hodiny)

#### *Místo kde žijeme*

- Povíme si něco o historii a možné budoucnosti obce Kovářova (jak dříve žili lidé, jak chodili do školy, jak se oblékali, co jedli, jaká byla řemesla...)
- Navštívíme kovářovský kostel (jesličky).

### *Rozmanitost přírody*

- Pouštíme se do debaty, jak vypadala příroda v prehistorických dobách, jaká byla zvířata, jak se změnil terén a jak asi bude vypadat příroda v budoucnu.

### *Výtvarná a pracovní činnosti*

- Vyrobíme si kalendář.
- Uděláme si výzdobu fotografií z raného dětství.
- Vytvoříme modely budoucích domů ze stavebnicových kostek.
- Namalujeme prehistorická zvířata.

## ÚNOR

### ČISTOTA PŮL ZDRAVÍ

### *Člověk a zdraví*

- Jak zůstat stále zdraví: Sestavíme zdravý jídelníček, povídáme si o režimu léčení doma na lůžku, zahrajeme si hru U lékaře, povíme si o vhodném oblékání, kontrolujeme běžnou denní hygienu, naučíme se správně relaxovat a odpočívat.
- Poznáme lidské tělo (části těla, funkce jednotlivých orgánů).

### *Lidé kolem nás*

- Zamyslíme se, jak můžeme pomoci zdravotně znevýhodněným spolužákům.

### *Dramatická výchova*

- V scénkách si předvedeme odmítnutí nevhodné nabídky volného času.

### *Sportovní a pohybové činnosti*

- Ukážeme si několik cviků pro správné držení těla.

### *Informační a komunikační technologie*

- V didaktické hře oblékneme panáčky podle ročního období.

### *Literární a jazykové činnosti*

- V knihách vyhledáme informace o lidském těle.

### *Výtvarné a pracovní činnosti*

- Obkreslíme postavu jednoho z nás a doplníme důležité orgány.
- Namalujeme nejmilejší a nejzdravější pokrm.
- Vyrobíme valentýnská přáníčka.
- Zhotovíme masky na karneval.
- Zahrajeme si na vědce a vyzkoušíme si jednoduché pokusy.

### *Místo kde žijeme*

- Připravíme se na školní Maškarní ples.

### *Příležitostné akce*

- Maškarní ples
- Velká družina: odpoledne plné zábavy, disciplín a hlavolamů -akce pro rodiče s dětmi

## 3. BLOK: JARO

### *Hlavní tematické okruhy*

Odpoledne s dětskou knihou

Pěšky, na kole, autem

Máme rádi přírodu

### *Základní obsah činností*

- Rozloučíme se zimou a přivítáme jaro.
- Zasoutěžíme si v poznávání jarních květin.
- Budeme sledovat proměny přírody (tání sněhu, zelenání stromů, rozkvetlé louky).
- Přivítáme stěhované ptactvo.
- Uvědomíme si změny teplot a měnící se délku denního světla.
- Pořádáme jarní výšlapy do přírody.
- Povíme si něco o zvířatech a jejich mlád'atech
- Budeme pozorovat jarní práce na zahradě a na poli.

### *Příležitostné akce*

- Výlet do lezeckého centra a bazénu v Písku.

## BŘEZEN

### ODPOLEDNE S DĚTSKOU KNIHOU

### *Literární a jazykové činnosti*

- Zalistujeme v oblíbených dětských knihách.

### *Výtvarné a pracovní činnosti*

- Namalujeme desky a postavu z oblíbené knihy.
- Pokusíme se o ilustraci knihy, namalujeme komiks, nebo vytvoříme leporelo.
- Připravíme jarní výzdobu.
- Vytvoříme leporelo.

### *Místo kde žijeme*

- Se souborem Kovářovské tradice se rozloučíme se zimou.

## DUBEN

### PĚŠKY, NA KOLE, AUTEM

### *Literární, jazykové dramatické činnosti*

- Pro potěšení si zahrajeme maňáskové představení.
- Přečteme pohádkové příběhy o čarodějnicích.
- Naučíme se několik velikonočních koled.
- Přečteme si pohádkové příběhy o čarodějnicích.

### *Člověk a jeho zdraví*

- Budeme upozorněni na nebezpečí, která na nás číhají v dopravním provozu, ať už jsme chodci, cyklisté nebo řidiči auta.
- Naučíme se některé dopravní značky. Zjistíme jaké je správné vybavení kola a po které straně silnice/chodníku mají chodit chodci.
- Na školním dvorku si namalujeme dopravní hřiště, po kterém se budeme pohybovat podle dopravních předpisů.

### *Výtvarné a pracovní činnosti*

- Namalujeme dopravní značky a prostředky.
- Vytvoříme si dekorativní čarodějnice.
- Vyřešíme těžký detektivní případ.
- Vytvoříme si velikonoční dekoraci.

### *Místo kde žijeme*

- Seznámíme se s velikonočními zvyky a tradicemi.

### *Příležitostné akce*

- Noc s Andersenem

## KVĚTEN

### MÁME RÁDI PŘÍRODU

#### *Rozmanitost přírody*

- Budeme besedovat o tom, jak člověk škodí nebo prospívá přírodě.
- Zahrajeme si na moderátory předpovědi počasí.
- Povíme si, jak je důležité třídit odpad.

#### *Sportovní a pohybové činnosti*

- Zahrajeme pohybové hry zaměřené na ochranu prostředí (Co do lesa nepatří, Stavba mravenišť apod.)

#### *Výtvarné a pracovní činnosti*

- Zúčastníme se některé z vyhlášených výtvarných nebo fotografických soutěží na podporu ochrany přírody.
- V barevném roztoku budeme pozorovat klíčení hrachu a fazolí.
- Zasejeme dýňová semínka.
- Vyrobíme dáreček ke Dni matek.
- Zahrajeme si na vědce a vyzkoušíme si jednoduché pokusy.

#### *Příležitostné akce*

- Uspořádáme projektový den - propojení formálního s neformálním vzděláváním

## 4. BLOK: LÉTO

### *Hlavní tematické okruhy*

Putování za dobrodružstvím

### *Základní obsah činností*

- Rozloučíme se s jarem a přivítáme léto.
- Často budeme vycházet do přírody.
- Zahrajeme si pohybové hry na čerstvém vzduchu.

## ČERVEN

### PUTOVÁNÍ ZA DOBRODRUŽSTVÍM

### *Sportovní a pohybové činnosti*

- Vydáme se na dobrodružnou výpravu za pokladem po Pohádkové stezce.
- Uspořádáme a zároveň se účastníme soutěže Kuličkový princ a Švihadlová princezna.
- Na Hůrkách se proběhneme s mapou/GPS (terénní běh).

### *Výtvarné a pracovní činnosti*

- Nakreslíme, co bychom chtěli o prázdninách navštívit nebo zažít.
- Vyzkoušíme si barvy na tělo.

### *Lidé kolem nás*

- Den splněných přání - každému bude splněno jedno přání.

### *Člověk a jeho zdraví*

- Budeme poučeni o bezpečnosti o prázdninách (koupání, opalování, jízda na kole, sběr lesních plodů apod.).
- Provedeme prázdninový úklid družiny.

### *Příležitostné akce*

- Uspořádáme projektový den - propojení formálního s neformálním vzděláváním
- Výlet do kina Milevsko