PREVENTIVNÍ PROGRAM ZŠ KOVÁŘOV

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Motto:
„Dlouhý styk se zlem, stejně jako s dobrem, vede k tomu, že v něm člověk nalezne zalíbení.“
Seneca

I. ŠKOLA A JEJÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Preventivní program školy je vypracováván na základě:
- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

Preventivní program školy (PPŠ) je dokument zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a tím na prevenci rizikového chování.
Pod pojmem rizikové chování rozumíme chování, v jehož důsledku dochází k nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost. Cílem preventivního programu na škole je předcházet šíření rizikového chování a minimalizovat jejich projevy.

Cílové skupiny
a) Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.
b) Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.
c) Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy.

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních je školský zákon - č. 561/2004 Sb. Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28.

II. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Základní škola Kovářov, okres Písek, 398 55, Kovářov 80
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Libor Mandovec
Telefon na ředitele	382 594 118
E-mail na ředitele	zs.kovarov@volny.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Petra Slivková Štěpánková
Telefon	382 594 118
E-mail	petra.slivkova@zskovarov.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Petra Baštýřová
Telefon	382 594 118
E-mail	petra.bastyrova@zskovarov.cz

třída	počet žáků	dívky	chlapci	místní	přespolní
1.A	13	8	5	6	7
1.B	13	8	5	6	7
2.	28	12	16	20	8
3.	15	8	7	4	11
4.	20	12	8	9	11
5.	14	9	4	5	8
6.	19	9	10	5	14
7.	12	6	6	3	9
8.	19	13	6	11	8
9.	13	4	9	10	3
celkem	**166**	**90**	**76**	**79**	**87**

III. STRUČNÁ ANALÝZA

Základní škola Kovářov, okres Písek se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Jde o spádovou školu pro Obec Kovářov (včetně jejích vesnic a osad) a také pro Obec Hrazany, Obec Kostelec nad Vltavou a část Obce Hrejkovice.

Jedná se o školu rodinného typu, s otevřeným a bezpečným prostředím pro všechny žáky. Zázemí a individuální přístup minimalizuje prostor rizikových činností. Školu navštěvuje 166 dětí včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stejně tak i s žáky cizích státních příslušností.

V minulosti byly nejčastěji řešenými jevy nezdravé vzájemné vztahy, kouření, nevhodné a agresivní chování. Zaznamenali jsme také nárůst sebepoškozování a záškoláctví- hlavně jeho skrytá forma se souhlasem rodičů. Snažíme se o důsledné řešení negativních jevů

Zásady primární prevence – střednědobé a dlouhodobé cíle

PEDAGOGICKÝ SBOR
- posilování spolupráce a vzájemné komunikace mezi pedagogy 1. a 2. stupně a školní družinou
- sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a metod práce mezi pedagogy
- další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, práce s třídním kolektivem a řešení náročných situací
- jednotný přístup pedagogů k pravidlům, hranicím a řešení rizikového chování
- vytváření bezpečného a spolupracujícího prostředí pro pedagogy i žáky
- prohlubování spolupráce s rodiči, obcí, PPP a dalšími organizacemi a odborníky, kteří mohou škole pomoci při řešení konkrétních situací

RODIČE
- průběžné a srozumitelné informování rodičů o dění ve škole, preventivních aktivitách a případných rizicích
- podpora otevřené komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou
- zapojování rodičů do formálních i neformálních školních akcí
- posilování důvěry rodičů ve školu a její schopnost včas reagovat na vznikající problémy
- spolupráce školy a rodiny při řešení obtíží žáka a při nastavování jednotného postupu
- podpora rodičů v orientaci v aktuálních rizicích, která děti ohrožují – zejména v oblasti digitálního prostředí, návykových látek, vztahů mezi dětmi a duševního zdraví (např.Theia)

ŽÁCI

- vytváření bezpečného školního prostředí založeného na důvěře, respektu, toleranci a vzájemné pomoci
- podpora pozitivního vztahu žáků ke škole, vzdělávání a vlastnímu osobnímu rozvoji
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, schopnosti spolupracovat, řešit konflikty a respektovat odlišnosti
- vedení žáků k odpovědnosti za vlastní chování, rozhodování a jeho důsledky
- rozvoj schopnosti sebereflexe, sebepoznání a rozpoznání vlastních silných stránek i oblastí, na kterých je potřeba pracovat
- podpora zdravého životního stylu a péče o fyzické i psychické zdraví
- rozvoj schopnosti rozpoznat rizikové chování, krizové situace a požádat o pomoc
- nácvik bezpečných a vhodných reakcí na rizikové situace a tlak vrstevníků
- prevence a snižování projevů agrese, násilí, šikany, kyberšikany, ostrakizace a dalších forem nevhodného chování
- prevence rizikového chování spojeného s návykovými látkami, nikotinovými výrobky, energetickými nápoji a dalšími aktuálními riziky
- rozvoj mediální a digitální gramotnosti, schopnosti rozpoznávat manipulaci, rizikový obsah a bezpečně se pohybovat v online prostředí
- postupné vytváření a upevňování hodnotového systému žáků a společně sdílených norem chování podpora pocitu sounáležitosti se třídou, školou a místní komunitou

IV. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

1.

Cíl	**Posilovat důvěru, otevřenou komunikaci a spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči při řešení problémů.**
Ukazatele dosažení cíle	Žáci vědí, na koho se mohou obrátit. Rodiče mají dostatek informací o preventivních aktivitách a škola s nimi při řešení problémů komunikuje. Pedagogové postupují při řešení rizikového chování jednotně.
Zdůvodnění cíle	Účinná prevence stojí nejen na programech pro žáky, ale také na tom, zda dítě problém včas oznámí a zda škola a rodina dokážou při jeho řešení spolupracovat. Výhodou menší školy je možnost osobnější komunikace a rychlejšího zachycení změn v chování žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle	**Rodiče:** dostatečná informovanost, spolupráce se školou a pomoc při řešení problémů. **Žáci:** pozitivní vztah ke škole, atmosféra pochopení a důvěry, zodpovědnost a schopnost požádat o pomoc. **Pedagogický sbor:** spolupráce, vzájemná komunikace a jednotný postup při řešení problémů.
Realizace	Průběžná komunikace s rodiči, informování o preventivních aktivitách, třídní schůzky a individuální konzultace, spolupráce pedagogického sboru, metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy, jednotný postup při řešení rizikového chování, možnost bezpečně sdílet problém a požádat o pomoc.

2.

Cíl	**Posilovat bezpečné vztahy mezi žáky a předcházet projevům agrese, šikany a ostrakizace.**
Ukazatele dosažení cíle	Žáci znají základní pravidla bezpečného a respektujícího chování, umí rozpoznat nevhodné chování a vědí, na koho se ve škole obrátit. Průběžně je sledováno klima tříd a řešeny vznikající problémy.
Zdůvodnění cíle	V menší škole se problémy ve vztazích mohou rychle promítnout do celého kolektivu. Cílem je zachytit počínající problémy včas a podporovat prostředí založené na respektu, důvěře a vzájemné toleranci.
Návaznost na dlouhodobé cíle	**Žáci:** rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, tolerance, respektu a zodpovědnosti; vytváření pozitivního vztahu ke škole, snižování agresivity a vytváření bezpečného prostředí. **Pedagogický sbor:**

	jednotný přístup k pravidlům a řešení rizikového chování.
Realizace	Třídnické hodiny, preventivní programy, adaptační a vztahové aktivity, práce s třídním kolektivem, peer program, aktivity zaměřené na respekt, toleranci a spolupráci, průběžné sledování vztahů ve třídách a včasné řešení problémových situací.

3.

Cíl	**Rozvíjet schopnost žáků rozpoznat rizikové a krizové situace a vhodně na ně reagovat.**
Ukazatele dosažení cíle	Žáci dokážou pojmenovat vybrané rizikové situace, znají možnosti pomoci a dokážou zvolit vhodnou reakci. Pedagogové včas zachycují signály rizikového chování a postupují podle společně nastavených pravidel školy.
Zdůvodnění cíle	Rizika, se kterými se děti setkávají, se postupně mění – vedle vztahových problémů jde také o online prostředí, sociální sítě, návykové látky, nikotinové výrobky, energetické nápoje nebo psychickou nepohodu.
Návaznost na dlouhodobé cíle	**Žáci:** rozpoznání sociálně patologických jevů a krizových situací, schopnost vhodně reagovat, rozvoj odpovědnosti a sebereflexe. **Pedagogický sbor:** další vzdělávání v oblasti prevence a sjednocování postupů při řešení rizikového chování.
Realizace	Preventivní programy podle věku, práce s modelovými situacemi, aktivity zaměřené na digitální bezpečí a mediální gramotnost, prevenci návykových látek a podporu duševního zdraví, spolupráce s odbornými organizacemi a PPP, vzdělávání pedagogů.

V. SPECIFICKÁ PREVENCE

Název programu	**Společně proti šikaně**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Interaktivní průběh programu předává formou skutečných kazuistik informace o formách šikany, typologii oběti a agresora a žáci diskuzí nalézají s pomocí lektorek nejrůznější možnosti obrany a pomoci. Posiluje vztahy v kolektivu jako cestu k prevenci šikany.
Realizátor	PORTUS
Cílová skupina	1. stupeň – 4. třída
Termín a rozsah	6.11. 2026 - 2 hodiny
Cena	2900,- Kč/program + cestovní náklady.

Název programu	**Společně proti šikaně**
Typ programu	Všeobecná primární prevence

Stručná charakteristika programu	Interaktivní průběh programu předává formou skutečných kazuistik informace o formách šikany, typologii oběti a agresora a žáci diskuzí nalézají s pomocí lektorek nejrůznější možnosti obrany a pomoci. Posiluje vztahy v kolektivu jako cestu k prevenci šikany.
Realizátor	PORTUS Prachatice
Cílová skupina	1. stupeň – 5. třída
Termín a rozsah	6.11. 2026 - 2 hodiny
Cena	2900,- Kč/program + cestovní náklady.

Název programu	**Selektivní prevence**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Realizátor	Psychologicko - pedagogická poradna
Cílová skupina	1. stupeň - 5. třída
Termín a rozsah	První vstup 24. 9. (8:35) další vstupy dle dohody

Název programu	**Respekt, úcta tolerance**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na aktivní projevy respektu, úcty a tolerance. Poukazuje na jedinečnost člověka a jeho odpovědnost v respektujícím jednání ve vztahu k sobě i k druhým . **Přínos: Program vede děti k tomu, aby si vážily sebe i druhých a uměly jednat s úctou. Program je prevencí šikany.**
Realizátor	DoSvěta
Cílová skupina	2. stupeň - 6. třída
Termín a rozsah	28. 5. 2027 - 3 hodiny - začátek 2. vyuč. hodina
Cena	program 75 Kč/žák/program + cestovní náklady, bez podpory 1.400 Kč/hod/program + cestovní náklady. Programy trvají zpravidla 3- 4 vyučovací hodiny.

Název programu	**Konflikt**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program otevírá téma konfliktu jako běžné součásti života. Žáci se dozví jak může vypadat efektivní řešení konfliktu. **Přínos: Program pomáhá dětem učit se řešit spory klidně a hledat spravedlivá řešení.** **Program je prevencí šikany.**
Realizátor	DoSvěta
Cílová skupina	2. stupeň - 7. třída
Termín a rozsah	28. 5. 2027 3 hodiny - začátek 2. vyuč. hodina
Cena	program 75 Kč/žák/program + cestovní náklady, bez podpory 1.400 Kč/hod/program + cestovní náklady. Programy trvají zpravidla 3- 4 vyučovací hodiny.

Název programu	**Ruku v ruce**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Lektoři zábavnou a interaktivní formou pracují během dvou hodin se skupinovou dynamikou. Program je zaměřen na posílení vztahů a spolupráce třídního kolektivu, komunikace, vzájemného respektu a tolerance.
Realizátor	PORTUS Prachatice
Cílová skupina	2. stupeň - 8. třída
Termín a rozsah	6.11. 2026 - 2 hodiny
Cena	2900,- Kč/program (2hod)+ cestovní náklady.

Název programu	**Konflikt**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program otevírá téma konfliktu jako běžné součásti života. Žáci se dozví jak může vypadat efektivní řešení konfliktu. **Přínos: Program pomáhá dětem učit se řešit spory klidně a hledat spravedlivá řešení. Program je prevencí šikany.**
Realizátor	DoSvěta
Cílová skupina	2. stupeň - 7. třída

Termín a rozsah	28. 5. 2027 3 hodiny - začátek 2. vyuč. hodina
Cena	program 75 Kč/žák/program + cestovní náklady, bez podpory 1.400 Kč/hod/program + cestovní náklady. Programy trvají zpravidla 3- 4 vyučovací hodiny.

Název programu	**Cesta hrdiny**
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program nabízí koncept hrdinského příběhu (Hero's journey) jako nástroj prevence rizikového chování a podporuje zdravé sebevědomí žáka a třídní klima. Vztahuje se k různým životním situacím, ve kterých řada žáků mohla setkat s komplikacemi. **Přínos: Program nabízí nástroj k jejich úspěšnému zvládnutí i v budoucnu.**
Realizátor	DoSvěta
Cílová skupina	2. stupeň - 9. třída
Termín a rozsah	21. 5. 2027 - 3 hodiny - začátek 2. vyuč. hodina
Cena	program 75 Kč/žák/program + cestovní náklady, bez podpory 1.400 Kč/hod/program + cestovní náklady. Programy trvají zpravidla 3- 4 vyučovací hodiny.

Název programu	**PEER Program**
Typ programu	Celoroční vrstevnický program
Stručná charakteristika programu	Cílem peer-týmu je zapojit žáky 2. ročníku jako „spolužáky“ – průvodce, kteří během roku prostřednictvím her, setkávání, diskuzí a modelových situací budou podporovat své spolužáky v budování odolnosti, odpovědnosti, vzájemného respektu a empatie. Tým se pravidelně schází, plánuje aktivity pro třídu a reflektuje zkušenosti. ✔ pomáhat v konfliktních situacích, ✔ předcházet šikaně a zvládat projevy agresivity, ✔ rozpoznat vlastní emoce a potřeby i druhých, ✔ nést odpovědnost za prostředí třídy a vztahy mezi spolužáky.

Název programu	**Zážitkový kurz**
Typ programu	Adaptační pobyt
Stručná charakteristika programu	Využití metod zážitkové pedagogiky. Cílem programu je posílit sebevědomí,lépe a více se poznat s novým třídním učitelem na druhém stupni, umět si říct o pomoc a umět ji přijmout.

Realizátor	MP, ped. sbor II. stupně , ZŠ Kovářov.
Cílová skupina	6. třída
Počet hodin programu	třídenní
Termín	2. - 4. 9. 2026

Název	**PRAVIDELNÉ TŘÍDNICKÉ HODINY**
	Budovat v dětech zdravé sebevědomí a pocit bezpečí. Naučit je, jak si vytvořit zdravé sociální vztahy a jak být tolerantní. Začleňování neprůbojných žáků do kolektivu a odstraňování nevhodného chování k takovým žákům Formy rizikového chování, kterým je nutné věnovat zvláštní pozornost: - experimentování se škodlivými a návykovými látkami, hlavně kouření a energetické nápoje – čtvrtý až devátý ročník, - vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita – všechny ročníky, nesnášenlivost a vztahy mezi spolužáky ve třídě – třetí až devátý ročník, špatné stravovací návyky a složení stravy - pátý až devátý ročník, rozvoj osobnosti – všechny ročníky, osobní bezpečí – všechny ročníky, psychohygiena - duševní odolnost - všechny ročníky

Název	**PODPORA DĚTEM A PEDAGOGŮM**
Popis programu	Setkání dětem představí Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež sv. Františka z Assisi v Milevsku – bezpečné místo, kam se mohou obrátit, pokud řeší náročnou životní situaci, potřebují pomoc, podporu nebo si s někým promluvit. Děti se dozvědí, pro koho je služba určena, s čím jim může pomoci a jak ji mohou využít. 5. - 9. třída.

Název	**PODPORA RODIČŮ**
WEBINÁŘE	12.10. 2026: Jsem rodič - jak nevyhořet 19.10. 2026: Finanční gramotnost ve výchově mladších dětí (do 15 let) 26.10. 2026: Wellbeing ve výchově 02.11. 2026: Komunikace v rodině v různých obtížných situacích 09.11. 2026: Time-management (nejen) pro rodiče 23.11. 2026: Prevence rizikového chování dítěte v kyberprostoru 30.11. 2026: Finanční gramotnost ve výchově starších dětí (od 15 let) 07.12. 2026: Průvodce aktuálních podvodů a online trendů

Název programu	**PREVENTIVNÍ AKTIVITY**
Typ programu	Workshopy, projekce. třídnické hodiny, exkurze, výlety, výcviky, adaptační pobyt
Stručná charakteristika programu	Všeobecná prevence- intervence
Realizátor	Metodik prevence

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Čas. dot.
1/1 1/2	Čas – Místo, kde žijeme Prvouka	Rozlišení nežádoucích forem chování Pravidla bezpečného chování na ulici Základní hygienické návyky	Třída v hodině a o přestávce Bezpečná cesta do školy Lidské tělo	2 1 2
2/1 2/2	Prvouka Třídnické hodiny	Zdravý životní styl Předvídání nebezpečných situací Vzájemná pomoc a spolupráce	Lidské tělo Osobní bezpečí, krizové situace	2 1 2
3/1 3/2	Prvouka	Pravidla slušného chování, školní režim a řád Čísla tísňových linek Zdravé stravování – výživa	Rodina Krizové situace Lidské tělo	2 2 4
4/1 4/2	Přírodověda - Člověk a zdraví Třídnické hodiny ČJ sloh	Důležitá telefonní čísla (hasiči, záchranáři, policie) signály První pomoc ochrana člověka Nevhodné chování účastníků silničního provozu, 10 let – samostatný účastník sil.provozu Nebezpečná komunikace	Mimořádné události Dopravní výcvik Komunikace	3 2 x 1 den 2
5/1 5/2	Přírodověda - Člověk a zdraví	Návykové látky, vysvětlí proč tabák a alkohol škodí zdraví, předvede v modelových situacích způsoby odmítání návykových látek, šikana Vlivy ohrožující zdraví (nesprávná životospráva, stres, závislosti, neléčené nemoci apod.), Počítačové hry (závislost) Pravidla zásady bezpečného pohybu, rizikové sporty	Člověk a zdraví- zodpovědné chování Lidské tělo Bezpečné chování	2 2 2

6/1	Výchova ke zdraví	Prosociální chování, řešení problémů, komunikace, zaujímání hodnotových postojů.	OSV – mezilidské vztahy	7
		Poruchy výživy	Výživa	6
		Psychohygiena, seberegulace,sebeorganizace, duševní zdraví, nelátkové závislosti	OSV- péče o zdraví	4
6/2	Občanská výchova (OV)	Pravidla v mezilidském soužití	Práva a povinnosti žáků Tolerance ve společnosti	6 1
		Přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi.	Vlastenectví	4
		Vlastenectví x nacionalismus	Sexuální výchova	6
	Výchova ke zdraví	Puberta sexuální dospívání, reprodukční zdraví	Zneužívání návykových látek	6
		Rizikové chování, alkohol, kouření, zbraně, nebezpečné látky, nebezpečný internet, autodestruktivní závislosti - psychická onemocnění	Osobní bezpečí	6
		Šikana, násilí v sexualitě, nebezpečná int.komunikace,		
7/1 7/2	OV	Morálka a mravnost, zásady lidského soužití, pravidla slušnosti a etikety, spolupráce lidí,finanční gramotnost	Pravidla chování	8
		Masmédia, reklama	Mediální prostředí	2
8/1	OV	Životní cíle a plány, osobní rozvoj, rozpoznání projevů záporných charakterových vlastností, koordinovat své chování, asertivita	Osobnost člověka	1 2
		Znalost nebezpečných chemikálií, první pomoc	Moje bezpečnost	1
	Chemie	Porušování lidských práv u nás a ve světě, tolerance ke druhému, podpora dobrých vztahů, předsudky	Lidské vztahy	8
8/2	OV	Základní lidská práva	Lidská práva	2

9/1	OV	Způsoby řešení nedostatku peněz,finanční gramotnost	Hospodaření	2
	Výchova ke zdraví	Sociální klima v rodinném prostředí, kompromis	OSV-Mezilidské vztahy	8
		Aktivní podpora zdraví	Zdravá výživa	4
9/2		Prevence civilizačních chorob, hygienické zásady zodpovědné chování	Péče o zdraví	4
		Mravnostní kriminalita, sexuální deviace, pohlavní nemoci	Sexuální výchova	7
		Patologické hráčství, násilné chování, trestná činnost, dopink ve sportu specializovaná pomoc	Návykové látky	6
		Vandalismus, kriminalita, sekty, škola a násilí, domácí násilí, zneužívání	Osobní bezpečí	6
		Nebezpečí společensky netolerovatelných látek, negativní dopad na fyzický a duševní stav člověka	Návykové látky – drogy	6
	OV	Právní způsobilost	Právní vědomí	2
	Chemie	Tabák, alkohol ..	Moje bezpečnost	1

Školní družina - oblast zdravého životního stylu dětí, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, zdravý pohyb a vycházky do přírody. Zapojení dětí do kolektivu, vedení ke spolupráci, kamarádství a vzájemné pomoci. Besedy, hry, pracovní činnosti…

ŠMP - schůzky vedení školy se členy Školního parlamentu - poskytuje žákům možnost podílet se svými názory a připomínkami na rozvoji školy.

VI. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
PPP Písek	Bc. Petr Václavík	Erbenova 722, Písek
OSPOD Milevsko	Bc. Ivana Jedličková	nám. E. Beneše 420, Milevsko
Policie ČR	Mgr. Kamila Čuřínová Ingrišová	Na Výstavišti 377

VII. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP eviduje výsledky dotazníků žáků.
ŠMP eviduje záznamy o výskytu sociálně-patologických jevů na škole během školního roku a záznamy o jejich šetření.
ŠMP shromažďuje reakce žáků a hodnocení učitelů o uskutečněných preventivních programech a na konci školního roku ŠMP vypracuje závěrečnou zprávu.

VIII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP		
Seznámení pedagogického sboru s MPP		

Použité zkratky:
PPŠ - Preventivní program školy
RCH – Rizikové chování
SPJ – Sociálně patologické jevy
NNO – Nestátní neziskové organizace
ŠMP – Školní metodik prevence