



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektový záměr

INTERAKTIVNÍ VÝUKA V ZŠ KOVÁŘOV

1. Cíle projektu

V našem projektu bychom rádi podpořily některé vybrané priority, jež jsou definovány v kapitole Zaměření školy **Školního vzdělávacího programu ZŠ Kovářov**:

Budeme usilovat o to, aby naše škola byla místem, kde:

- jsou využívány variabilní, moderní a činnostní metody výuky
- Budeme žáky vzdělávat tak, aby absolvent naší školy:
- byl dobře jazykově vybaven a uměl pracovat s informačními technologiemi
- uměl vyhledat a zpracovat informace
- Chceme, aby přednostmi naší školy bylo především:
- dobré podmínky pro výuku cizích jazyků a informatiky
- využití venkovského prostředí k rozvoji vztahu k přírodě a poučeního zájmu o ni
- kvalitní vzdělání příslušící základní škole (znalosti, dovednosti, postoje, návyky)

Strategický plán rozvoje školy na období 2010-2015 hovoří o tom, že ZŠ Kovářov chce být školou moderní, efektivní, zdravou, otevřenou a učící se. Náš projektový záměr vychází ze našich tří definovaných vizí:

MODERNÍ škola = škola vybavená technologiemi 21. století, škola reagující na vývoj společnosti a potřeb žáků a učitelů

EFEKTIVNÍ škola = škola optimálně rozvíjející znalosti, schopnosti a dovednosti žáků, škola využívající co nejlépe své podmínky a zdroje

UČÍCÍ SE škola = škola, v níž se učí nejen žáci, ale i zaměstnanci a vedení, škola, která se na základě nových poznatků a zkušeností rozvíjí

Konkrétně chceme projektem pomoci splnit *cíl 1.3 Zlepšovat vybavenost školy v oblasti ICT, aby bylo vzdělávání realizováno v duchu technologií 21. století* (Vybavit školu dalšími interaktivními tabulemi, Vyměňovat staré počítače za novější, Zlepšovat a rozvíjet služby školní sítě) a *cíl 2.3 Maximálně používat aktivizační metody výuky, abychom u žáků rozvíjeli klíčové kompetence* (Plánovat hodiny tak, aby v nich nedominovala pouze frontální výuka, Používat metody RWCT, Využívat při výuce ICT techniku /PC, dataprojektor, interaktivní tabule/).

Poslední východisko pro náš projekt představuje **Vlastní hodnocení školy** za období let 2007-08, 2008-09, 2009-10. V kapitole 1.1.1 *Materiálně technické zázemí pro realizaci ŠVP* se uvádí, že je nutno zlepšit speciální učebnu přírodovědných předmětů. V kapitole 1.1.3 *Standardní vybavení ICT odpovídající technologickému vývoji* je současný stav hodnocen dokonce jako pouze dobrý, tudíž vyžadující opatření či nápravu. Návrh opatření pak zahrnuje konkrétně Nákup interaktivní tabule – učebna přírodopisu a jazyková 1. stupeň, nákup notebooků pro učitele, nákup pracovních stanic do PC učebny. V kapitole 2.2.2 *Aktivizace žáků a komunikace* je





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

uvedeno, že ve většině hodin aktivizační metody používány, ovšem spíše jako doplněk, časově i principiálně převládá frontální způsob výuky.

Mezi hlavní cíle projektu Interaktivní výuka v ZŠ Kovářov je podpora využívání ICT technologií ve výuce, které bude při vyučovacím procesu žáky aktivizovat, a zkvalitnění praktické výuky přírodovědných předmětů v souvislosti s renovací odborné učebny. Mezi další cíle patří podpora výuky anglického jazyka prostřednictvím v oblasti konverzace a komunikace.

2. Podpora žáků v rámci projektu

Předpokládáme, že prospěch z projektu budou mít všichni žáci školy, ať už jako přímí účastníci klíčových aktivit během realizace projektu (všichni žáci 2. stupně a zhruba 2 třídy 1. stupně) nebo jako uživatelé výstupů projektu po jeho skončení. Klíčové aktivity by měly zasáhnout zhruba 150 žáků.

3. Podpora učitelů v rámci projektu

Předpokládáme, že prospěch z projektu budou mít všichni pedagogové školy. Většina z nich jako přímí realizátoři klíčových aktivit: tvůrci vzdělávacích materiálů (cca 8 pedagogů), učitelé individualizující v rámci výuky (cca 3 pedagogové) a absolventi dalšího vzdělávání (cca 6 pedagogů). Celkově očekáváme zapojení dvou třetin pedagogů (zhruba 10) do klíčových aktivit, ostatní budou projektem zasaženi jako uživatelé výstupů a vybavení získaných v rámci projektu.

4. Výsledek projektu

Úspěšnou realizací projektu chceme dosáhnout:

- zkvalitnění výuky prostřednictvím většího využívání ICT
- zvýšení kompetencí učitelů v práci s ICT a zkvalitnění přípravy na výuku
- aktivizace žáků ve výuce prostřednictvím interaktivních vzdělávacích materiálů
- zkvalitnění praktické a experimentální výuky přírodovědných předmětů
- zkvalitnění výuky anglického jazyka posílením konverzační a komunikační složky
- zapracování finanční gramotnosti do ŠVP.

5. Dosažení a hodnocení změn v důsledku projektu

Zkvalitnění výuky prostřednictvím většího využívání ICT technologií

- větší obsazovanost počítačových a interaktivních učeben (záznamy, rezervace)
- vzdělávací materiály založené na práci s ICT (sborník)
- hospitace zaměřené na využívání ICT ve výuce (hospitační záznamy)
- dotazníkové šetření mezi žáky a učiteli (vyhodnocení dotazníků)





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

hodnocení – v rámci vlastního hodnocení školy a strategického plánu

Zvýšení kompetencí učitelů v práci s ICT a zkvalitnění přípravy na výuku

- absolvované kurzy a školení (certifikáty, osvědčení o školení pedagogů)
- školení vlastními pracovníky (interní záznamy ze setkání)

hodnocení – v rámci hodnocení plnění plánu DVPP

Aktivizace žáků ve výuce prostřednictvím interaktivních vzdělávacích materiálů

- vzdělávací materiály založené na práci s ICT (sborník)
- hospitace zaměřené na využívání ICT ve výuce (hospitační záznamy)
- dotazníkové šetření mezi žáky a učiteli (vyhodnocení dotazníků)

hodnocení – v rámci vlastního hodnocení školy a strategického plánu

Zkvalitnění praktické a experimentální výuky přírodovědných předmětů

- renovovaná odborná učebna (učebna)
- zadání a výstupy laboratorních prací a praktik (protokoly)
- dotazníkové šetření mezi žáky a učiteli (vyhodnocení dotazníků)

hodnocení – v rámci vlastního hodnocení školy a strategického plánu

Zkvalitnění výuky anglického jazyka posílením konverzační a komunikační složky

- materiály a úkoly k individuální práci (vzdělávací materiály)

hodnocení – v rámci vlastního hodnocení školy a strategického plánu

Zpracování finanční gramotnosti do ŠVP

- stanovení obsahu a rozsahu finanční gramotnosti v rámci ŠVP (inovovaný ŠVP)

hodnocení – v rámci monitoringu ŠVP

V Kovářově 15. září 2010

Mgr. Libor Mandovec, ředitel školy