Dodatek k ŠVP č. 1

Název ŠVP: Školní vzdělávací program ZŠ Kovářov, platný od 1. 9. 2016

Škola: Základní škola Kovářov, okres Písek, Kovářov 80, 398 55

Ředitel školy: Mgr. Libor Mandovec

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Timoranská

Platnost dodatku: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP č. 1 byl projednán pedagogickou radou dne 23. 6. 2017

Dodatek k ŠVP č. 1 byl projednán a schválen školskou radou dne 13. 6. 2017

V Kovářově 23. 6. 2017

Mgr. Libor Mandovec
ředitel školy

Dne 3. 5. 2017 bylo vydáno Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. MSMT-7019/2017. Dodatek k ŠVP ZV č. 1 reaguje na tyto změny v nutném rozsahu (dle doporučení Metodického portálu RVP).

1. Do vyučovacího předmětu Tělesná výchova - části **Charakteristika předmětu** se vkládá text: **Výuka plavání je realizována v rozsahu 40 vyučovacích hodin v 1. a 2. třídě.**
2. Do vyučovacího předmětu Tělesná výchova - části **Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu** pro 1. období se k učivu Plavecký výcvik doplňují další 2 školní výstupy:
   - **dodržuje hygienu plavání, zvládá podle svých individuálních schopností základní plavecké dovednosti**
   - **zvládá základní plavecké techniky, učí se prvkům sebezáchrany a bezpečnosti**

Tělesná výchova

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Tělesná výchova
Oblast	Člověk a zdraví
Charakteristika předmětu	Mezi hlavní cíle předmětu patří: Vést žáka k pozitivnímu vztahu k pohybovým aktivitám. Spontánní pohyb, řízená pohybová činnost a vlastní pravidelná seberealizace v oblíbeném sportu nebo pohybové aktivitě, osvojení nových pohybových dovedností, ovládání a využívání sportovního náčiní a nářadí, zdravé rozvíjení tělesné zdatnosti a výkonnosti, pohyb v různém prostředí. Předmět úzce souvisí s předměty Matematika (prolínání témat z okruhu Závislosti, vztahy a práce s daty), s Zeměpisem (prolínání témat z okruhu Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie) s Hudební výchovou (prolínání témat z okruhu Hudebně pohybové činnosti), s Výchovou ke zdraví (prolínání témat z okruhu Zdravý způsob života a péče o zdraví, Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence). Při práci v hodinách jsou využívány tyto formy a metody práce: osvojování pravidel, předvádění činností a rozcvičky probíhají ve frontální výchově, nácvik dovedností a cvičení v samostatné práci, cvičení a dopomoc v párové výuce, pohybové hry a soutěže v skupinové výuce. Probíhají také pohybové činnosti vyžadující zvláštní materiální, prostorové nebo klimatické podmínky - plavání, lyžování, bruslení, hry na sněhu, cyklistika, turistika a pobyt v přírodě. **Výuka plavání je realizována v rozsahu 40 vyučovacích hodin v 1. a 2. třídě.**
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Hlavní tematické okruhy jsou: Činnosti ovlivňující zdraví, Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, Činnosti podporující pohybové učení. Předmět je realizován v 1. - 9. ročníku, má časovou dotaci 2 hodiny týdně. Výuka do 5. ročníku probíhá koedukovaně, od 6. ročníku odděleně - děvčata, chlapci (6. a 7. ročník, 8. a 9. ročník). Výuka je realizována v tělocvičně, na školním hřišti, v plaveckém bazénu, dle možností i na zimním stadionu.

Název předmětu	Tělesná výchova
Integrace předmětů	• Tělesná výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	**Kompetence k učení:** - vede žáky k osvojení si základního tělocvičného názvosloví a užívání ho na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře - umožňuje sledovat žákům jejich základní pohybové výkony a porovnávat je s předchozími - umožňuje hodnotit jejich činnosti a výsledky - podporuje žáky v účasti na soutěžích, připravuje je pro ně - povzbuzuje žáky, pěstuje v nich vůli a dodává jim sebedůvěru
	Kompetence k řešení problémů: - při plánování a realizaci akcí vede žáky k samostatnosti ve způsobech a postupech při řešení problémů - kontroluje a oceňuje zvládání problémů - ověřuje výsledky řešení - pracuje s chybou žáka - jak ukázat správné řešení - vyžaduje bezpečné chování ve sportovním prostředí - řeší problémy nesportovního chování, nevhodného sportovního prostředí, nevhodného sportovního náčiní a nářadí
	Kompetence komunikativní: - vede žáky ke spolupráci v týmových pohybových činnostech a soutěžích - vyžaduje reakce na základní povely a pokyny - vede žáky k orientaci v informačních zdrojích o tělesné výchově a sportu a ke zpracování informací o pohybových aktivitách i ke zpracování výsledků v tabulkách, grafech
	Kompetence sociální a personální: - vyžaduje respektovat dohodnutá pravidla a vzájemnou pomoc ve skupině - střídá role žáků ve skupině při tělovýchovných aktivitách - přistupuje individuálně ke každému, aby maximalizoval jeho šanci prožít úspěch - učí žáky respektovat opačné pohlaví
	Kompetence občanské: - vede žáky k aktivnímu a pravidelnému zapojení do sportovních aktivit - učí žáky zodpovědnosti ke zdraví a jeho ochraně - seznámí žáky a prakticky naučí zvládat zásady první pomoci - pěstuje u žáků vůli pro zlepšení fyzické zdatnosti - formuje charakterové rysy žáků, učí je ohleduplnosti k druhým - učí žáky rozlišovat a uplatňovat práva a povinnosti vyplývající z rolí v pohybových činnostech - seznamuje žáky s historií a tradicemi tělesné výchovy a sportu
	Kompetence pracovní: - vede žáky k organizaci pohybových činností - seznámí žáky prakticky s užíváním sportovního nářadí a náčiní - vyžaduje dodržovat pravidla bezpečnosti, a tak předcházet úrazům při pohybových činnostech - vyžaduje dodržovat zásady hygieny
Způsob hodnocení žáků	Jsou pravidelně zaznamenávány a hodnoceny výkony – rychlost, vytrvalost, síla, koordinace – v gymnastice, atletice, sportovních hrách, turistice a pobytu v přírodě.

Tělesná výchova	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
TV-3-1-01 spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	- dodržuje základní pravidla při tělesné výchově, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, dovede se samostatně převléci do cvičebního úboru a umýt se, dbá na bezpečnost	Význam pohybu, Bezpečnost při pohybových činnostech, Hygiena při TV
TV-3-1-02 zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	- zvládne kotoul dle svých možností, nacvičuje průpravná cvičení pro nácvik gymnastického odrazu z trampolíny, předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobuje jim svou činnost	Základy gymnastiky, Cvičení na jednoduchém nářadí
TV-3-1-02 zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	- zvládá jednoduchá cvičení na lavičkách, rozložené švédské bedně, žebřinách	Základy gymnastiky, Cvičení na jednoduchém nářadí
TV-3-1-02 zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	- cvičí s hudbou nebo s rytmickým doprovodem, chápe, že různá cvičení mají různé účinky, usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, vyjadřuje melodii a rytmus pohybem, snaží se o správné držení těla	Rytmická a kondiční cvičení
TV-3-1-02 zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	- zvládne základní techniku běhu, skoku do dálky a hodu míčkem, zhodnotí kvalitu provedení, snaží se o zlepšení, dbá na bezpečnost	Základy atletiky
TV-3-1-03 spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	- spolupracuje při týmových činnostech, zná některé pohybové hry a dovede vytvořit jejich varianty, využije hračky nebo netradiční náčiní při hrách, využije své dovednosti při soutěžích	Základy pohybových her
TV-3-1-03 spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	- dodržuje pravidla, odmítá hrubé zacházení	Základy pohybových her
TV-3-1-03 spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	- zvládá držení, házení a chytání míče, zvládá vedení míče, procvičuje přihrávky, zvládá konkrétní hry se	Základy pohybových her

Tělesná výchova	1. ročník	
	zjednodušenými pravidly a dovede je využít	
TV-3-1-04 uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	- učí se turistiku využívat jako nejzdravější pohybovou aktivitu, připraví se na turistickou akci - oblečení, batoh…, orientuje se v přírodě podle výrazných přírodních úkazů, uvědomuje si nebezpečí při pobytu v přírodě, chová se ohleduplně k přírodě	Turistika a pobyt v přírodě, Chůze v terénu, ochrana přírody
TV-3-1-04 uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	- dodržuje hlavní zásady bezpečnosti a hygieny při pohybových činnostech	Bezpečnost při hrách a pohybových činnostech
TV-3-1-04 uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	- uvědomuje si význam pohybu pro zdraví a kvalitní život	Význam pohybu a sportu pro zdravý život
TV-3-1-05 reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	- reaguje na základní pokyny, povely a signály k organizaci sportovní činnosti	Pochopení a přijetí základních pokynů ke sportovní činnosti
ZTV-3-1-01 uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy	- nacvičuje správné způsoby držení těla	Zdravotní tělesná výchova
ZTV-3-1-02 zvládá jednoduchá speciální cvičení související s vlastním oslabením	- uplatňuje jen pohybové činnosti s přihlédnutí k druhu a stupni oslabení	Zdravotní tělesná výchova
TV-5-1-11 adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti	**- dodržuje hygienu plavání, zvládá podle svých individuálních schopností základní plavecké dovednosti**	**Plavecký výcvik**
TV-5-1-12 zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti	**- zvládá základní plavecké techniky, učí se prvkům sebezáchrany a bezpečnosti**	**Plavecký výcvik**

Tělesná výchova	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní	
RVP výstupy	**ŠVP výstupy**	**Učivo**
TV-3-1-01 spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se	- dodržuje základní pravidla při tělesné výchově, reaguje na základní	Význam pohybu, Bezpečnost při pohybových činnostech, Hygiena

Tělesná výchova	2. ročník	
zdravím a využívá nabízené příležitosti	pokyny, signály a gesta učitele, dovede se samostatně převléci do cvičebního úboru a umýt se, dbá na bezpečnost	při TV
TV-3-1-02 zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	- zvládne kotoul dle svých možností, nacvičuje průpravná cvičení pro nácvik gymnastického odrazu z trampolíny, ručkuje ve svisu, chůze na kladině, předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobuje jim svou činnost	Základy gymnastiky, Cvičení na jednoduchém nářadí
TV-3-1-02 zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	- zvládá jednoduchá cvičení na lavičkách, rozložené švédské bedně, žebřinách	Základy gymnastiky, Cvičení na jednoduchém nářadí
TV-3-1-02 zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	- cvičí s hudbou nebo s rytmickým doprovodem, chápe, že různá cvičení mají různé účinky, usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, vyjadřuje melodii a rytmus pohybem, snaží se o správné držení těla	Rytmická a kondiční cvičení
TV-3-1-02 zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení	- zvládne základní techniku běhu, skoku do dálky a hodu míčkem, zhodnotí kvalitu provedení, snaží se o zlepšení, dbá na bezpečnost	Základy atletiky
TV-3-1-03 spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	- spolupracuje při týmových činnostech, zná některé pohybové hry a dovede vytvořit jejich varianty, využije hračky nebo netradiční náčiní při hrách, využije své dovednosti při soutěžích	Základy pohybových her
TV-3-1-03 spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	- dodržuje pravidla, odmítá hrubé zacházení	Základy pohybových her
TV-3-1-03 spolupracuje při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích	- zvládá držení, házení a chytání míče, zvládá vedení míče, procvičuje přihrávky, zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly a dovede je využít	Základy pohybových her
TV-3-1-04 uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	- učí se turistiku využívat jako nejzdravější pohybovou aktivitu, připraví se na turistickou akci - oblečení, batoh… , orientuje se v přírodě podle výrazných přírodních úkazů, uvědomuje si nebezpečí při pobytu v přírodě, chová se ohleduplně k přírodě, ošetří drobná	Turistika a pobyt v přírodě, Chůze v terénu, ochrana přírody

Tělesná výchova	2. ročník	
	poranění	
TV-3-1-04 uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	- dodržuje hlavní zásady bezpečnosti a hygieny při pohybových činnostech	Bezpečnost při hrách a pohybových činnostech
TV-3-1-04 uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	- uvědomuje si význam pohybu pro zdraví a kvalitní život	Význam pohybu a sportu pro zdravý život
TV-3-1-05 reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	- reaguje na základní pokyny, povely a signály k organizaci sportovní činnosti	Pochopení a přijetí základních pokynů ke sportovní činnosti
ZTV-3-1-01 uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy	- nacvičuje správné způsoby držení těla	Zdravotní tělesná výchova
ZTV-3-1-01 uplatňuje správné způsoby držení těla v různých polohách a pracovních činnostech; zaujímá správné základní cvičební polohy	- uplatňuje jen pohybové činnosti s přihlédnutím k druhu a stupni oslabení	Zdravotní tělesná výchova
TV-5-1-11 adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti	**- dodržuje hygienu plavání, zvládá podle svých individuálních schopností základní plavecké dovednosti**	**Plavecký výcvik**
TV-5-1-12 zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti	**- zvládá základní plavecké techniky, učí se prvkům sebezáchrany a bezpečnosti**	**Plavecký výcvik**