



# PLÁN ČINNOSTI ŠKOLY

**školní rok 2026 - 2027**

Zpracoval: Mgr. Libor Mandovec, ředitel ZŠ Kovářov

projednáno pedagogickou radou dne 31. 8. 2026

# OBSAH

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Organizace školního roku</b>                      | <b>3</b>  |
| 1.1 Počty žáků                                          | 3         |
| 1.2 Časová organizace školního roku                     | 3         |
| 1.3 Provoz školních služeb                              | 4         |
| 1.4 Materiálně technické vybavení                       | 5         |
| <b>2. Vzdělávací program a nabídka aktivit pro žáky</b> | <b>5</b>  |
| 2.1 Učební program                                      | 5         |
| 2.2 Povinné volitelné předměty                          | 5         |
| 2.3 Nepovinné předměty                                  | 5         |
| 2.4 Kurzy a výcviky                                     | 5         |
| 2.5 Učební plán a přidělené předměty                    | 6         |
| 2.6 Dělení a spojování tříd                             | 7         |
| 2.7 Pravidelné aktivity individuální podpory žáků       | 7         |
| 2.8 Zavádění inovací do výuky - šablony                 | 7         |
| 2.9 Zájmové dílničky ŠD                                 | 7         |
| 2.10 Zájmové kroužky                                    | 8         |
| 2.11 Další zájmové a volnočasové aktivity               | 8         |
| <b>3. Personální zabezpečení</b>                        | <b>8</b>  |
| 3.1 Zaměstnanci                                         | 8         |
| 3.2 Učitelé                                             | 8         |
| 3.3 Vychovatelé                                         | 9         |
| 3.4 Asistenti pedagoga                                  | 9         |
| 3.5 Nepedagogičtí zaměstnanci                           | 9         |
| 3.6 Rozdělení organizačních funkcí                      | 9         |
| <b>4. Plánované činnosti a aktivity</b>                 | <b>10</b> |
| 4.1 Dlouhodobé programy a projekty                      | 10        |
| 4.2 Školní projekty a tematické dny                     | 11        |
| 4.4 Kulturní akce                                       | 11        |
| 4.5 Besedy a naučné programy                            | 12        |
| 4.6 Zvykoslovné aktivity                                | 12        |
| 4.7 Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči            | 12        |
| 4.8 Soutěže a olympiády                                 | 12        |
| 4.9 Prezentace školy                                    | 12        |
| 4.10 Aktivity ve spolupráci s dalšími partnery          | 13        |
| <b>5. Úkoly v rámci legislativních změn</b>             | <b>13</b> |
| <b>6. Dotační příležitosti</b>                          | <b>14</b> |
| <b>7. Úkoly v rámci strategického plánu</b>             | <b>14</b> |
| 7.1 MODERNÍ škola - PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ              | 14        |
| 7.2 PODPORUJÍCÍ škola - PODPORA CÍLOVÉ SKUPINY          | 14        |
| 7.3 SMYSLUPLNÁ škola - PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ     | 15        |
| 7.4 ZDRAVÁ škola - KLIMA ŠKOLY                          | 15        |
| 7.5 OTEVŘENÁ škola - SPOLUPRÁCE A SLUŽBY                | 15        |
| 7.6 UČÍCÍ SE škola - ROZVOJ ŠKOLY                       | 15        |

# 1. Organizace školního roku

V letošním školním roce došlo k dalšímu významnému nárůstu počtu žáků, který činí na začátku školního roku 165. Kromě dvaceti šesti žáků prvního ročníku nastoupí do školy jeden nový žák do třídy osmé. Díky vyššímu počtu žáků a s tím spojenému nárůstu PHmax můžeme v zájmu zvýšení kvality vzdělání realizovat po dvaceti šesti letech rozdělení jednoho ročníku na dvě třídy. Jedná se o první ročník, který bude rozdělen na 1.A a 1.B.

Pokud jde o vybavení školy, přes prázdniny došlo k přípravě nové kmenové učebny, která byla přichystána v rámci interaktivní učebny na 1. stupni. Bylo zhotoveno či zakoupeno nové úložné a výukové vybavení do této učebny i do školní družiny 2, kde bude probíhat skupinová výuka poloviny předmětů druhé třídy. Ve všech třídách 1. stupně došlo k obnově výmalby a v přízemí byly nainstalovány nové žaluzie. Díky zřizovateli dochází také k postupné obměně kuchyňského vybavení, o prázdninách byly zakoupeny a nainstalovány dva nové elektrické kotle.

## 1.1 Počty žáků

| třída         | počet žáků | dívky     | chlapci   | místní    | přespolní |
|---------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1.A           | 13         | 8         | 5         | 6         | 7         |
| 1.B           | 13         | 8         | 5         | 6         | 7         |
| 2.            | 28         | 12        | 16        | 20        | 8         |
| 3.            | 15         | 8         | 7         | 4         | 11        |
| 4.            | 19         | 11        | 8         | 9         | 10        |
| 5.            | 14         | 9         | 4         | 5         | 8         |
| 6.            | 19         | 9         | 10        | 5         | 14        |
| 7.            | 12         | 6         | 6         | 3         | 9         |
| 8.            | 19         | 13        | 6         | 11        | 8         |
| 9.            | 13         | 4         | 9         | 10        | 3         |
| <b>celkem</b> | <b>166</b> | <b>90</b> | <b>76</b> | <b>79</b> | <b>87</b> |

| Součást školy  | Kapacita | Počet tříd/oddělení | Počet žáků | Počet žáků na třídu |
|----------------|----------|---------------------|------------|---------------------|
| 1. stupeň ZŠ   | 300      | 6                   | 102        | 20,4                |
| 2. stupeň ZŠ   |          | 4                   | 63         | 15,75               |
| Školní družina | 90       | 4                   | 90         | 22,5                |
| Školní jídelna | 300      | xxx                 | 160        | xxx                 |

## 1.2 Časová organizace školního roku

### 1.2.1 Školní rok

| Významné termíny    |                          | Prázdniny   |                                 |
|---------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------|
| začátek škol. roku  | 1. 9. 2026 Út            | podzimní    | 29. - 30. 10. 2026 Čt-Pá        |
| konec 1. pololetí   | 28. 1. 2027 Čt           | vánoční     | 23. 12. 2026 - 3. 1. 2027 St-Pá |
| konec školního roku | 30. 6. 2027 St           | pololetní   | 29. 1. 2027 Pá                  |
| přijímací zkoušky   | 9. + 12. 4. 2027 Pá-Po   | jarní       | 1. 2. - 7. 2. 2027 Po-Pá        |
| zápis do 1. třídy   | 12. - 13. 2. 2027 Pá-So  | velikonoční | 25. 3. 2027 Čt                  |
| ředitelské volno    | 21. - 22. 12. 2026 Po-Út | hlavní      | 1. 7. - 31. 8. 2027             |

| Porady a schůzky          | 1. pololetí                                                     | 2. pololetí                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| pedagogické rady          | St 18. 11. 2026, Po 25. 1. 2027                                 | St 14. 4. 2027, St 23. 6. 2027 |
| rodičovské schůzky        | St 25. 11. 2026                                                 | St 21. 4. 2027                 |
| provozní porady a schůzky | středa 13:00/13:30 sborovna/poraden. pracoviště/ŠD/strateg. tým |                                |
| schůzky sekcí s vedením   | úterý 7:00 - 7:30 1. stupeň, čtvrtek 7:00 - 7:30 2. stupeň      |                                |

### 1.2.2 Školní týden

|                               |         |                      |
|-------------------------------|---------|----------------------|
| Odpolední výuka               | úterý   | 6., 7., 8., 9. třída |
|                               | čtvrtek | 8., 9. třída         |
| Nepovinný předmět Náboženství | středa  | 1.-2., 3.-9. třída   |

### 1.2.3 Vyučovací den

| Vyučovací hodiny        |           |             |             |                   |             |                   |             |
|-------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| 1. hodina               | 2. hodina | 3. hodina   | 4. hodina   | 5. hodina         | 6. hodina   | 7. hodina         | 8. hodina   |
| 7:40-8:25               | 8:35-9:20 | 9:40-10:25  | 10:35-11:20 | 11:40-12:25       | 12:30-13:15 | 13:20-14:05       | 14:10-14:55 |
| Otevření školy pro žáky |           |             |             |                   |             |                   |             |
| Ranní ŠD                |           | Ranní výuka |             | Odpolední výuka 1 |             | Odpolední výuka 2 |             |
| 6:30                    |           | 7:20        |             | 12:00             |             | 13:00             |             |

## 1.3 Provoz školních služeb

### 1.3.1 Školní družina

|                 | Ranní ŠD  | Polední ŠD  | Odpolední ŠD | Poodpolední ŠD |
|-----------------|-----------|-------------|--------------|----------------|
| pondělí - pátek | 6:30-7:30 | 11:20-13:30 | 13:30-15:00  | 15:00-16:00    |

### 1.3.2 Školní knihovna

|                   |                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| třídní kolektivy  | kdykoli mimo provoz čtenářského klubu a výuky čtenářských dílen |
| žáci individuálně | pondělí 11:20-11:35                                             |
| zaměstnanci       | kdykoliv - po domluvě se správcem                               |

### 1.3.3 Školní poradenské pracoviště

|                   |                           |                                             |
|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| Výchovný poradce  | Petra Baštýřová           | čtvrtek 7:20 - 8:20, jiný termín po domluvě |
| Kariérový poradce | Jaroslav Smrčina          | středa 7:15 - 7:35, jiný termín po domluvě  |
| Metodik prevence  | Petra Slivková Štěpánková | středa 7:20 - 9:00, jiný termín po domluvě  |

### 1.3.4 Stravovací služby

|                |                                                     |                          |
|----------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Školní jídelna | Oběd (polévka, hl. jídlo, moučník/ovoce)            | denně po 4. a 5. hodině  |
| Mléčný režim   | Mléko a mléčné výrobky zdarma pro 1. stupeň         | 1x za měsíc od listopadu |
| Ovocný režim   | Ovoce, zelenina, ovocné nápoje zdarma pro 1. stupeň | 1x za měsíc od listopadu |
| Pitný režim    | Voda se štávou/čaj ve várnících                     | po celý den              |

### 1.3.5 Administrativa

|                |                                 |                            |
|----------------|---------------------------------|----------------------------|
| Kancelář školy | 7:00 – 7:30, po domluvě kdykoli | L. Mandovec, M. Timoranská |
| Hospodárka     | 7:00 - 10:00                    | M. Maříková                |
| Pokladna       | 7:00 – 7:30, jindy dle domluvy  | M. Timoranská              |

## 1.4 Materiálně technické vybavení

|                                |                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Kmenové učebny                 | 10 kmenových učeben (z toho 1 interaktivní učebna)                  |
| Odborné učebny                 | přírodovědná uč., počítačová uč., výtvarný ateliér, hudebna         |
| Pracovní učebny a prostory     | dílny, cvičná kuchyňka, keramika, školní pozemek a skleník          |
| Tělovýchovné učebny a prostory | tělocvična, školní hřiště, školní dvůr                              |
| Prostory pro školní družinu    | 3 místnosti pro ŠD (z toho 1 školní knihovna), herní areál ve dvoře |
| Další účelové prostory         | poradenské pracoviště, šatny, sportovní vestibul, výstavní prostory |
| Školní areál                   | školní dvůr, odpočivné plochy                                       |
| Žákovský nábytek               | zohledňující výšku žáků, úložný a odkládací nábytek                 |
| Učební pomůcky                 | základní vybavenost všech předmětů                                  |
| Učebnice a učební texty        | až na výjimky (Tv, Pč, In, Vv) všechny vyučované předměty           |
| Audiovizuální technika         | 12 interaktivních zařízení, 9 CD přehrávačů, 7 vizualizérů          |
| ICT technika                   | PC učebna - 22 stanic, 60 tabletů, 20 notebooků, 8 PC v učebnách    |

## 2. Vzdělávací program a nabídka aktivit pro žáky

V letošním školním roce budeme moci dělit díky výši tzv. PHmax výuku některých předmětů na skupiny. Prioritní je druhá třída, která má velmi vysokou žakovskou naplněnost. K dispozici bude mít více než polovinu výukových hodin k rozdělení na dvě skupiny nebo k tandemové výuce, a to na oba hlavní předměty - český jazyk a matematiku. K rozdělení žáků na skupiny dle míry cizojazyčných dovedností se vrátíme také ve výuce anglického jazyka u dvou tříd na 2. stupni.

V tomto školním roce bude prioritou práce na novém školním vzdělávacím programu, který bude odpovídat revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V prvním pololetí budou tematizovány obecné kapitoly dokumentu, po definitivním schválení finální verze RVP a modelových ŠVP budou zpracovány tematické obsahy jednotlivých předmětů. Významným tématem bude letos hodnocení vzdělávacích výsledků, a to v rámci chystaného ukončení známkování v prvních dvou ročnících nebo v rámci pilotáže dalších způsobů hodnocení, konkrétně kreditního systému u výchov na 2. stupni. Také budeme realizovat druhým rokem projekt v rámci šablony Učí se škola II - zbývá realizovat 8x šablonu Inovace ve výuce (7x ZŠ, 1x ŠD) a 4x šablonu Doučování.

### 2.1 Učební program

|                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Kovářov | 1. – 9. třída |
|--------------------------------------------------------------|---------------|

### 2.2 Povinně volitelné předměty

|                          |          |          |
|--------------------------|----------|----------|
| Cvičení z českého jazyka | 9. třída | 1 hodina |
| Cvičení z matematiky     | 9. třída | 1 hodina |

### 2.3 Nepovinné předměty

|             |                    |           |
|-------------|--------------------|-----------|
| Náboženství | pro 1. - 9. ročník | 2 skupiny |
|-------------|--------------------|-----------|

### 2.4 Kurzy a výcviky

|                 |               |                   |             |
|-----------------|---------------|-------------------|-------------|
| Plavecký výcvik | 1. - 2. třída | únor – duben 2027 | V. Pšeničná |
| Dopravní výcvik | 4. třída      | květen 2027       | M. Vanišová |
| Lyžařský výcvik | 7. - 9. třída | 18. - 22. 1. 2027 | L. Mandovec |

|                      |          |                 |                        |
|----------------------|----------|-----------------|------------------------|
| Adaptační kurz       | 6. třída | 2. - 4. 9. 2026 | P. Slivková Štěpánková |
| Environmentální kurz | 4. třída | 7. - 9. 9. 2026 | A. Stejskalová         |

## 2.5 Učební plán a přidělené předměty

|                    |       |    |         |    |         |     |         |     |         |       |     |
|--------------------|-------|----|---------|----|---------|-----|---------|-----|---------|-------|-----|
| Český jazyk        | 9     | 9  | 9       | 9  | 8       | 7   | 5       | 5   | 4       | 4     | 69  |
|                    | Hu    | Ku | Pn9-Še8 | Ma | St8-St1 | Ko  | Sch     | Sch | Sch     | Sch   |     |
| Anglický jazyk     | 1     | 1  | 1       | 3  | 3       | 3   | 3       | 3   | 4       | 3     | 25  |
|                    | Ba    | Ba | Pn1-Ba1 | Ba | Ba      | Ko  | Ba3-VJ3 | Ba  | Ko4-VJ4 | Sch   |     |
| Německý jazyk      |       |    |         |    |         |     |         | 2   | 2       | 2     | 6   |
|                    |       |    |         |    |         |     |         | Sm  | Sm      | Sm    |     |
| Matematika         | 4     | 4  | 5       | 5  | 5       | 5   | 5       | 5   | 4       | 4     | 46  |
|                    | Hu    | Ku | Pn5-Še5 | Ma | St      | Ko  | Tr      | Tr  | Tr      | Tr    |     |
| Informatika        |       |    |         |    | 1       | 1   | 1       | 1   | 1       | 1     | 6   |
|                    |       |    |         |    | Hu      | Hu  | Va      | Va  | Va      | Va    |     |
| Prvouka            | 2     | 2  | 2       | 2  |         |     |         |     |         |       | 8   |
|                    | Hu    | Ku | Pn      | Ma |         |     |         |     |         |       |     |
| Přírodověda        |       |    |         |    | 1,5     | 1,5 |         |     |         |       | 3   |
|                    |       |    |         |    | Tr      | Tr  |         |     |         |       |     |
| Vlastivěda         |       |    |         |    | 1,5     | 1,5 |         |     |         |       | 3   |
|                    |       |    |         |    | Va      | Va  |         |     |         |       |     |
| Chemie             |       |    |         |    |         |     |         |     | 2       | 2     | 4   |
|                    |       |    |         |    |         |     |         |     | Ti      | Ti    |     |
| Fyzika             |       |    |         |    |         |     | 2       | 2   | 2       | 1     | 7   |
|                    |       |    |         |    |         |     | Sm      | Sm  | Sm      | Sm    |     |
| Přírodopis         |       |    |         |    |         |     | 2       | 2   | 2       | 2     | 8   |
|                    |       |    |         |    |         |     | Ti      | Ti  | Ti      | Ti    |     |
| Zeměpis            |       |    |         |    |         |     | 2       | 2   | 2       | 1     | 7   |
|                    |       |    |         |    |         |     | Va      | Va  | Va      | Va    |     |
| Dějepis            |       |    |         |    |         |     | 2       | 2   | 2       | 2     | 8   |
|                    |       |    |         |    |         |     | Va      | Va  | Va      | Va    |     |
| Občanská výchova   |       |    |         |    |         |     | 1       | 1   | 1       | 1     | 4   |
|                    |       |    |         |    |         |     | Mc      | Sm  | Mc      | Mc    |     |
| Výchova ke zdraví  |       |    |         |    |         |     | 1       |     |         | 1     | 2   |
|                    |       |    |         |    |         |     | VJ      |     |         | VJ    |     |
| Hudební výchova    | 1     | 1  | 1       | 1  | 1       | 1   | 1       | 1   | 1       | 1     | 10  |
|                    | Ku    | Pn | Ma      | St | Vo      | Ma  | Ma      | Ma  | Sch     |       |     |
| Výtvarná výchova   | 1     | 1  | 1       | 2  | 1       | 2   | 2       | 1   | 1       | 1     | 13  |
|                    | Hu    | Ku | Pn      | VJ | St      | Ko  | VJ      | VJ  | VJ      | VJ    |     |
| Pracovní činnosti  | 1     | 1  | 1       | 1  | 1       | 1   | 1       | 1   | 1       | 1     | 10  |
|                    | Ku-Sm | Pn | VJ      | VJ | Ko      | VJ  | Sm      | VJ  | Sm      |       |     |
| Tělesná výchova    | 2     | 2  | 2       | 2  | 2       | 2   | 2       | 2   | 2       | 2     | 20  |
|                    | Hu-Ku | Pn | Ma      | St | St      | St  | He      | He  | He      |       |     |
| Volitelné předměty |       |    |         |    |         |     | 0       | 0   | 0       | 2     | 2   |
|                    |       |    |         |    |         |     |         |     |         | Mc-Tr |     |
| Týdenní dotace     | 21    | 21 | 22      | 25 | 25      | 25  | 30      | 30  | 31      | 31    | 261 |
| Celkem             |       |    |         |    |         |     |         |     |         |       | 261 |
| Počty hodin        | 20    | 20 | 22      | 22 | 22      | 22  | 22      | 22  | 4       | 6     | 182 |
| do úvazku učitelů  | Hu    | Ku | Pn      | Ma | St      | Ko  | Tr      | Va  | Mc      | He    |     |
|                    | 17    | 20 | 15      | 12 | 22      | 13  | 1       |     |         |       | 100 |
|                    | Sm    | VJ | Ba      | Ti | Sch     | Še  | Vo      |     |         |       | 282 |

## 2.6 Dělení a spojování tříd

| předmět           | třída         | dělené či spojované hodiny                          | nárůst |
|-------------------|---------------|-----------------------------------------------------|--------|
| Český jazyk       | 2. třída      | 8 hodin z 9 - 2 skupiny dle čtenářských dovedností  | 8      |
|                   | 4. třída      | 1 hodina z 8 - 2 skupiny dle čtenářských dovedností | 1      |
| Matematika        | 2. třída      | 5 hodin z 5 - 2 skupiny dle počtářských dovedností  | 5      |
| Anglický jazyk    | 2. třída      | 1 hodina z 1 - 2 skupiny dle jazykových dovedností  | 1      |
|                   | 6. třída      | 3 hodiny ze 3 - 2 skupiny dle jazykových dovedností | 3      |
|                   | 8. třída      | 4 hodina ze 4 - 2 skupiny dle jazykových dovedností | 4      |
| Tělesná výchova   | 6. + 7. třída | 2 hodiny - dívky a hoši                             | 0      |
|                   | 8. + 9. třída | 2 hodiny - dívky a hoši                             | 0      |
| Pracovní činnosti | 6. + 7. třída | 1 hodina - dívky a hoši                             | 0      |
|                   | 8. + 9. třída | 1 hodina - dívky a hoši                             | 0      |
| Výtvarná výchova  | 6. + 7. třída | 1 hodina - dívky a hoši                             | 0      |
|                   | 8. + 9. třída | 1 hodina - dívky a hoši                             | 0      |

## 2.7 Pravidelné aktivity individuální podpory žáků

|                         |                               |                       |               |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| Speciálně pedagog. péče | žáci s SVP - skupina 1        | pondělí 11:40 - 12:25 | P. Baštýřová  |
| Speciálně pedagog. péče | žáci s SVP - skupina 2        | středa 9:40 - 10:25   | P. Baštýřová  |
| Speciálně pedagog. péče | žáci s SVP - skupina 3        | čtvrtek 11:40 - 12:25 | P. Baštýřová  |
| Speciálně pedagog. péče | žáci s SVP - skupina 4        | pátek 11:40 - 12:25   | P. Baštýřová  |
| Doučování               | matematika 2. stupeň          | středa 12:30 - 13:15  | L. Trojáčková |
| Doučování               | čeština + matematika 2. třída | úterý 12:45 - 13:30   | V. Pšeničná   |

## 2.8 Zavádění inovací do výuky - šablony

|                  |                |             |                |
|------------------|----------------|-------------|----------------|
| Badatelská výuka | 8. třída       | 1. pololetí | M. Timoranská  |
| Badatelská výuka | 8. třída       | 2. pololetí | M. Timoranská  |
| Badatelská výuka | 9. třída       | 1. pololetí | M. Vanišová    |
| Čtenářství       | 9. třída       | 1. pololetí | S. Schorníková |
| Moderní tělocvik | 8. - 9. třída  | 1. pololetí | B. Herink      |
| Moderní tělocvik | 8. - 9. třída  | 2. pololetí | B. Herink      |
| ICT ve výuce     | 5. třída       | 1. pololetí | M. Kortanová   |
| ŠD               | školní družina | 1. pololetí | P. Slivková    |

## 2.9 Zájmové dílničky ŠD

| pondělí                                         | úterý                                            | středa                                         | čtvrtek                                            | pátek                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>VAŘENÍ</b><br>1. - 3. třída<br>K. Peterková  | <b>VÝTVARKA</b><br>1. - 5. třída<br>K. Peterková | <b>KERAMIKA</b><br>1. - 5. třída<br>G. Zítková | <b>TECHNICI</b><br>1. - 5. třída<br>P. Slivková    | <b>ROBOTIKA</b><br>3. - 9. třída<br>P. Slivková |
| <b>DESKOVKY</b><br>1. - 5. třída<br>J. Štvánová | <b>MOZKOVNA</b><br>1. - 5. třída<br>P. Slivková  | <b>VAŘENÍ</b><br>4. - 5. třída<br>K. Peterková | <b>ZDRAVOTNÍCI</b><br>3. - 5. třída<br>J. Štvánová | <b>FLORBAL</b><br>3. - 5. třída<br>J. Štvánová  |
| <b>GYMNASTIKA</b><br>1. - 5. třída              | <b>STREET DANCE</b><br>3. - 5. třída             | <b>“DRAMAŤÁČEK”</b><br>3. - 5. třída           | <b>PĚVECKÝ SBOR</b><br>1. - 7. třída               | <b>LOGOPEDÍK</b><br>1. - 3. třída               |

|                |           |             |             |             |
|----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| A. Stejskalová | M. Strnad | J. Štvánová | V. Pšeničná | Z. Šetinová |
|----------------|-----------|-------------|-------------|-------------|

## 2.10 Zájmové kroužky

|                         |               |                              |                 |
|-------------------------|---------------|------------------------------|-----------------|
| Kytara I                | začátečníci   | pondělí - středa dle domluvy | D. Vozábalová   |
| Kytara II               | pokračující   | pondělí - středa dle domluvy | D. Vozábalová   |
| Kytara III              | pokročilí     | pondělí - středa dle domluvy | D. Vozábalová   |
| Ukulele                 | 1. – 9. třída | pondělí - středa dle domluvy | D. Vozábalová   |
| Bojové sp. a sebeobrana | 6. - 9. třída | středa 14:30 - 15:30         | agentura Rytmik |
| Dramatický kroužek      | 6. - 9. třída | pondělí - dle domluvy        | L. Mandovec     |

## 2.11 Další zájmové a volnočasové aktivity

|               |               |                              |                |
|---------------|---------------|------------------------------|----------------|
| Hra na klavír | přihlášení    | pondělí - středa dle domluvy | D. Vozábalová  |
| Školní kapela | 6. – 9. třída | dle možností a domluvy členů | S. Schorníková |
| Podcasteři    | 6. – 9. třída | úterý/čtvrtek 12:30 - 13:15  | P. Slivková    |
| Školní klub   | 6. – 9. třída | úterý/čtvrtek 12:30 - 13:15  | M. Strnad      |
|               |               |                              |                |

## 3. Personální zabezpečení

Rozdělení ročníku na dvě třídy a možnost dělit výukové hodiny v rámci PHmax si vyžádala personální posílení pedagogického sboru. V tomto roce nedošlo k žádnému odchodu, noví plně kvalifikovaní pedagogové zajišťují výuku v jedné z prvních tříd (Lucie Kučerová) a ve třídě páté (Marie Kortanová). Pozici asistenta pedagoga v první třídě bude zastávat Daniela Vozábalová, která na naší škole již několik let působí jako učitel výuky na hudební nástroj.

### 3.1 Zaměstnanci

|                     | Fyzické osoby | Přepočtené osoby | Muži : ženy PPČ v % |
|---------------------|---------------|------------------|---------------------|
| učitelé             | 17            | 14,59            | 8 : 92 %            |
| vychovatelky        | 6             | 2,8              | 4 : 96 %            |
| asistenti pedagoga  | 7             | 4,03             | 14 : 86 %           |
| správní zaměstnanci | 4             | 3,5              | 29 : 61 %           |
| zaměstnanci ŠJ      | 4             | 3,5              | 0 : 100 %           |

### 3.2 Učitelé

| Jméno                   | Třídnictví | Vyučované předměty |
|-------------------------|------------|--------------------|
| Mgr. Libor Mandovec     | -          | Ov, CvČ            |
| Mgr. Marcela Timoranská | -          | Př, Ch             |
| Mgr. Petra Baštýřová    | -          | Aj                 |
| Mgr. Jana Hubičková     | 1.A třída  | 1. třída, Inf      |
| Mgr. Lucie Kučerová     | 1.B třída  | 1. třída           |
| Mgr. Veronika Pšeničná  | 2. třída   | 2. třída           |
| Mgr. Viktorie Slávková  | 3. třída   | 3. třída, Hv       |
| Bc. Adéla Stejskalová   | 4. třída   | 4. třída, Tv       |
| Mgr. Marie Kortanová    | 5. třída   | 5. třída, Aj       |
| Mgr. Marie Vanišová     | 6. třída   | D, Z, Inf, VJ      |

|                       |          |                 |
|-----------------------|----------|-----------------|
| Mgr. Jaroslav Smrčina | 7. třída | F, Pč, Nj, Ov   |
| Mgr. Lenka Trojáčková | 8. třída | M, CvM, Př      |
| Mgr. Soňa Schorníková | 9. třída | Čj, Hv, Aj      |
| Mgr. Jana Vlnová      | -        | Aj, Vv, Pč, VkJ |
| Bc. Zuzana Šetinová   | -        | 2. třída        |
| Bc. Barbara Herink    | -        | Tv              |
| Daniela Vozábalová    | -        | Hv              |

|                                        |                       |
|----------------------------------------|-----------------------|
| <b>kvalifikovanost odučených hodin</b> | <b>„aprobovanost“</b> |
| 85%                                    | 69%                   |

### 3.3 Vychovatelé

| Jméno                     | Oddělení    | Jméno                  | Oddělení |
|---------------------------|-------------|------------------------|----------|
| Petra Slivková Štěpánková | 1. oddělení | Michal Strnad          | xxx      |
| Bc. Zuzana Šetinová       | 2. oddělení | Mgr. Gabriela Zítková  | xxx      |
| Jitka Štvánová            | 3. oddělení | Bc. Adéla Stejskalová  | xxx      |
| Bc. Kateřina Peterková    | 4. oddělení | Mgr. Veronika Pšeničná | xxx      |
| Bc. Viktorie Víšková      | xxx         |                        |          |

### 3.4 Asistenti pedagoga

| Jméno                | Třída/y            | Jméno                  | Třída/y  |
|----------------------|--------------------|------------------------|----------|
| Daniela Vozábalová   | 1. třída           | Petra Kopiczková       | 8. třída |
| Bc. Viktorie Víšková | 2. třída           | Bc. Kateřina Peterková | 9. třída |
| Michal Strnad        | 3. třída, 9. třída | Jitka Štvánová         | 1. třída |
| Monika Havlíčková    | 5. třída           |                        |          |

### 3.5 Nepedagogičtí zaměstnanci

| Jméno             | Pozice         | Jméno             | Pozice           |
|-------------------|----------------|-------------------|------------------|
| Ilona Brůžková    | uklízečka      | Michaela Maříková | vedoucí ŠJ       |
| Ivana Kroupová    | uklízečka      | Jana Suková       | vedoucí kuchařka |
| Martin Rozhoň     | školník, topič | Eva Kotrbová      | kuchařka         |
| Michaela Maříková | účetní         | Zdeňka Křížová    | pomocná kuchařka |

### 3.6 Rozdělení organizačních funkcí

| Řídící funkce                |                           | Specializované funkce        |                           |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Ředitel školy                | Mgr. Libor Mandovec       | Výchovný poradce             | Mgr. Petra Baštýřová      |
| Zástupce ředitele školy      | Mgr. Marcela Tímoranská   | Kariérový poradce            | Mgr. Jaroslav Smrčina     |
| Vedoucí školní jídelny       | Michaela Maříková         | Koordinátor ŠVP              | Mgr. Marcela Tímoranská   |
| Vedoucí vychovatel           | Petra Slivková Štěpánková | ICT koordinátor/metodik      | Mgr. Libor Mandovec       |
| Zástupce pro inkluzi         | Mgr. Petra Baštýřová      | Metodik prevence             | Petra Slivková Štěpánková |
| Uvádějící učitel             | Mgr. V. Pšeničná (Sv)     | Koordinátor EVVO             | Mgr. Veronika Pšeničná    |
| Uvádějící učitel             | Mgr. J. Hubičková (St)    | Knihovnick školy             | Jitka Štvánová            |
| Správcování učeben/místností |                           | Zdravotník školy             | Mgr. Marcela Tímoranská   |
| Kmenové třídy                | Příslušní TU              | Koordinátor přechod MŠ-1.t.  | Mgr. Petra Baštýřová      |
| Počítačová učebna            | Mgr. Libor Mandovec       | Koordinátor přechod 1.-2.st. | Mgr. Marie Kortanová      |

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| Přírodovědná učebna      | Mgr. Marcela Timoranská   |
| Hudebna                  | Mgr. Veronika Pšeničná    |
| Interaktivní učebna      | Mgr. Viktorie Slávková    |
| Tělocvična               | Bc. Barbara Herink        |
| Školní dílna             | Mgr. Jaroslav Smrčina     |
| Cvičná kuchyně           | Bc. Kateřina Peterková    |
| Keramická dílna          | Mgr. Jana Vlnová          |
| Školní družina I.        | Petra Slivková Štěpánková |
| Školní družina II.       | Bc. Zuzana Šetinová       |
| Školní družina III.      | Jitka Štvánová            |
| Sborovna 1. stupeň       | Mgr. Jana Hubičková       |
| Sborovna 2. stupeň       | Mgr. Jana Vlnová          |
| Kabinet ČJ-D-Z-Hv        | Mgr. Marie Vanišová       |
| Kabinet F-Př-Ch          | Mgr. Jaroslav Smrčina     |
| Kabinet M-Aj             | Mgr. Jana Vlnová          |
| Výtvarný ateliér         | Mgr. Jana Vlnová          |
| Školní jídelna komplet   | Michaela Maříková         |
| Kancelář ŘŠ              | Mgr. Libor Mandovec       |
| Kancelář ZŘŠ             | Mgr. Marcela Timoranská   |
| Kancelář účetní          | Michaela Maříková         |
| Sklad materiálu          | Michaela Maříková         |
| Sklad učebnic            | Mgr. Marcela Timoranská   |
| Serverovna               | Mgr. Libor Mandovec       |
| Školní porad. pracoviště | Mgr. Petra Baštýřová      |
| Sklad ŠD                 | Petra Slivková Štěpánková |
| Sklad chemikálií         | Mgr. Marcela Timoranská   |

| Správcování sbírek/kabinetů/majetku |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| Kabinet fyziky                      | Mgr. Jaroslav Smrčina     |
| Kabinet chemie                      | Mgr. Marcela Timoranská   |
| Kabinet přírodopisu                 | Mgr. Marcela Timoranská   |
| Kabinet zeměpisu                    | Mgr. Marie Vanišová       |
| Kabinet matematiky                  | Mgr. Lenka Trojáčková     |
| Kabinet cizích jazyků               | Mgr. Petra Baštýřová      |
| Kabinet českého jazyka              | Mgr. Soňa Schorníková     |
| Kabinet dějepisu                    | Mgr. Marie Vanišová       |
| Kabinet občanské výchovy            | Mgr. Libor Mandovec       |
| Kabinet 1.-3.                       | Mgr. Veronika Pšeničná    |
| Kabinet 4.-5.                       | Mgr. Jana Hubičková       |
| Kabinet hudební výchovy             | Mgr. Soňa Schorníková     |
| Kabinet tělesné výchovy             | Bc. Barbara Herink        |
| Kabinet výtvarné výchovy            | Mgr. Jana Vlnová          |
| Kabinet dílen                       | Mgr. Jaroslav Smrčina     |
| Kabinet kuchyňky                    | Bc. Kateřina Peterková    |
| Kabinet pěstitelských prací         | Mgr. Jana Vlnová          |
| Školní družina                      | Petra Slivková Štěpánková |
| Kabinet informatiky                 | Mgr. Libor Mandovec       |
| Didaktická technika                 | Mgr. Libor Mandovec       |
| Nábytek                             | Michaela Maříková         |
| Školní jídelna                      | Michaela Maříková         |
| Základní škola                      | Martin Rozhoň             |
| Učebnice                            | Mgr. Marcela Timoranská   |
| Knihovna                            | Jitka Štvánová            |

## 4. Plánované činnosti a aktivity

*Tento rok dokončíme projekt Učíci se škola II, který bude navazovat na ten předchozí. Díky němu budeme opět rozšiřovat repertoár metod pedagogů o inovativní metody vzdělávání a systémově realizovat doučování žáků. Mezi nejvýznamnější akce bude patřit návštěva švýcarských žáků, kterým na jaře oplátíme jejich pohostinnost v rámci partnerského pobytu z minulého školního roku.*

### 4.1 Dlouhodobé programy a projekty

| Název                    | Popis                                                               | Pro                    | Termín          | Organizace    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------|
| <b>PEER program</b>      | starší žáci školí mladší v oblasti prevence (různé oblasti)         | žáci 5. + 9. třída     | celý rok        | P. Slivková   |
| <b>Předškoláček</b>      | příprava na školu formou schůzek                                    | předškolní děti z MŠ   | březen - červen | P. Baštýřová  |
| <b>Učíci se škola II</b> | realizace projektu v rámci šablon OP JAK - DVPP, inovace, doučování | žáci 1. - 9. třída, ŠD | celý rok        | M. Timoranská |
| <b>Program EVVO</b>      | aktivity s environmentální tematikou dle plánu EVVO                 | všichni                | celý rok        | V. Pšeničná   |

|                            |                                                            |                         |             |             |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| <b>Absolventské práce</b>  | tvorba absolventských prací na vybraná témata              | žáci 9. třída           | 1. pololetí | M. Vanišová |
| <b>Třídní klima</b>        | realizace pravidelných a strukturovaných třídnických hodin | žáci a TU 1. - 9. třída | celý rok    | P. Slivková |
| <b>Specifická prevence</b> | realizace programů - specifická prevence šikany            | všichni                 | celý rok    | P. Slivková |
| <b>Adaptační nocování</b>  | podpora pozitivního klimatu a vztahů                       | 1 stupeň PEER           | říjen       | P. Slivková |

## 4.2 Školní projekty a tematické dny

| Název                       | Popis                                                                     | Pro                  | Termín      | Organizace    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|---------------|
| <b>Světový den</b>          | sběr informací o vybraných státech a prezentace tříd                      | žáci 6. - 9. třída   | říjen       | M. Timoranská |
| <b>Den Země</b>             | projektový den s tematikou péče o životní prostředí                       | žáci 1. - 9. třída   | duben       | V. Pšeničná   |
| <b>Kovářovská olympiáda</b> | sportovní klání v různých disciplínách napříč třídami                     | žáci 1. - 9. třída   | červen      | B. Herink     |
| <b>Den obhajob</b>          | prezentace a obhajoba absolventských prací před komisí                    | žáci 6. - 9. třída   | červen      | L. Mandovec   |
| <b>Vítání čtenářů</b>       | prezentace čtenářských dovedností a slavnostní skládání čtenářského slibu | žáci 1. třída        | červen      | J. Štvánová   |
| <b>Ámosův den</b>           | tvorba a realizace výuk. hodiny pro žáky 1. stupně - osmáci role učitelů  | 8. třída + 1. stupeň | 24. 3. 2027 | L. Mandovec   |
| <b>Pohádkový les</b>        | pohádkové putování po stanovištích v přírodě                              | 1. stupeň            | červen      | M. Kortanová  |

## 4.3 Poznávací a naučné exkurze, výlety, sportovně-zábavné zájezdy

| Název a místo                                                                | Pro              | Termín              | Organizace    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------|
| <b>Partnerský pobyt Švýcarů</b>                                              | 7.-9. třída      | květen 2027         | L. Mandovec   |
| <b>Exkurze (Atom muzeum, spalovna odpadů ZEVO Chotíkov, Techmanie Plzeň)</b> | 7. - 9. třída    | 22. 9. 2026         | L. Trojáčková |
| <b>výstava Přemyslovci (Nár. muzeum Praha)</b>                               | zájemci 6.-9. t. | říjen 2026          | M. Vanišová   |
| <b>Veletrh VĚDY PVA EXPO PRAHA</b>                                           | Robo+ tech       | červen 2027         | Slivková      |
| <b>Perníčkovna u Radešínska</b>                                              | 2.,3. třída      | prosinec 2026       | Pšeničná      |
| <b>Den s chovateli</b>                                                       | 2. 3. třída      | květen 2027         | Pšeničná      |
| <b>Husitské muzeum Tábor</b>                                                 | 5. a 6. třída    | říjen/listopad 2026 | M. Vanišová   |
| <b>Kutná Hora</b>                                                            | 7. - 9. třída    | duben/květen 2027   | M. Vanišová   |

## 4.4 Kulturní akce

| Divadlo, film, koncerty                | Pro              | Termín      | Organizace  |
|----------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| <b>Školní ples</b>                     | veřejnost        | 16. 1. 2027 | L. Mandovec |
| <b>Divadlo Příbram</b>                 | 1. -5. třída     | říjen 2026  | V. Pšeničná |
| <b>Tanečně - divadelní program EFK</b> | 1.,2.,3.,5.třída | 8. 9. 2026  | V. Slávková |

| Vystoupení žáků                  | Pro                | Termín      | Organizace    |
|----------------------------------|--------------------|-------------|---------------|
| Besídka ke Dni matek             | 1. stupeň a rodiče | 7. 5. 2027  | V. Víšková    |
| Vystoupení pěveckého sboru       | veřejnost          | průběžně    | V. Pšeničná   |
| Předtančení                      | žáci, veřejnost    | 16. 1. 2027 | M. Strnad     |
| Představení dramatického kroužku | žáci, veřejnost    | květen      | L. Mandovec   |
| Žákovský koncert                 | žáci, rodiče       | červen      | D. Vozábalová |

#### 4.5 Besedy a naučné programy

| Program                                  | Pro          | Termín           | Organizace        |
|------------------------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| Knihovna Milevsko                        | 1.-2. stupeň | září - červen    | TU, učitel ČJ, ŠD |
| Programy v rámci PPŠ                     | 1.-2. stupeň | září - červen    | P. Slivková       |
| Milevský hřeb                            | 5. třída     | 29. 9. 2026      | M. Vanišová       |
| Záchranná stanice Makov                  | 2.-3. třída  | jaro 2027        | Šetinová          |
| Koncert v ZUŠ                            | 1. třída     | červen 2027      | Hubičková         |
| Vypátrej tajemného kronikáře (+ klášter) | 4. třída     | podzim/zima 2026 | M. Vanišová       |

#### 4.6 Zvykoslovné aktivity

| Název              | Popis                    | Pro       | Termín       | Organizace    |
|--------------------|--------------------------|-----------|--------------|---------------|
| Martinský večer    | lampionový průvod        | všichni   | 11. 11. 2026 | Pšeničná      |
| Mikulášská nadílka | obchůzka tříd            | všichni   | 4. 12. 2026  | L. Mandovec   |
| Předvánoční den    | předvánoční zpěv, hry... | všichni   | 18. 12. 2026 | M. Timoranská |
| Karneval           | karneval v tělocvičně    | 1. stupeň | únor 2007    | P. Slivková   |

#### 4.7 Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči

| Název                | Popis                       | Pro            | Termín      | Organizace    |
|----------------------|-----------------------------|----------------|-------------|---------------|
| Den otevřených dveří | návštěva předškoláků        | rodiče s dětmi | 1. 12. 2026 | M. Timoranská |
| Sportovní odpoledne  | organizátor Spolek rodičů   | rodiče s dětmi | 18. 9. 2026 | P. Slivka     |
| Velká školní družina | tvořivé dílny a zábavné hry | rodiče s dětmi | zima        | P. Slivková   |
| Zahradní slavnost    | neformální hravé posezení   | rodiče s dětmi | červen      | P. Slivková   |

#### 4.8 Soutěže a olympiády

|                           |             |                               |              |
|---------------------------|-------------|-------------------------------|--------------|
| Olympiáda v českém jazyce | Schorníková | Jihočeský zvonek              | Schorníková  |
| Zeměpisná olympiáda       | Vanišová    | Recitační soutěž              | Mc, Slávková |
| Dějepisná olympiáda       | Vanišová    | Sportovní soutěže             | Herink       |
| Biologická olympiáda      | Timoranská  | Výtvarné soutěže              | Vlnová       |
| Chemické soutěže          | Timoranská  | Mladí zdravotníci a záchranář | Štvánová     |
| Fyzikální olympiáda       | Smrčina     | Bobřík informatiky            | Vanišová     |
| Matematické soutěže       | Trojáčková  | Olympiáda v anglickém j.      | Schorníková  |
| Lesnická soutěž YPEF      | Smrčina     | Rybářská olympiáda            | Trojáčková   |
| Branná soutěž POKOS       | Štvánová    | Dopravní soutěž               | Štvánová     |

#### 4.9 Presentace školy

| Název      | Popis                            | Pro       | Termín   | Organizace |
|------------|----------------------------------|-----------|----------|------------|
| Školní web | pravidelně aktualizované stránky | veřejnost | průběžně | Mandovec   |

|                      |                                      |           |           |                |
|----------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|----------------|
| Školní zpravodaj     | podstatné informace o činnosti       | rodiče    | průběžně  | Mandovec       |
| Facebook ŠD          | vedení a správa FB skupiny           | rodiče    | průběžně  | Slivková       |
| Kovářovský zpravodaj | informace o aktivitách školy         | veřejnost | 4x za rok | Mandovec       |
| regionální tisk      | tiskové zprávy o zajímavých akcích   | veřejnost | průběžně  | Mandovec       |
| Školní podcast       | pravidelně zveřejňované info o škole | veřejnost | průběžně  | Slivková       |
| Nástěnka vestibul    | pravidelné živé info o dění ve škole | škola     | průběžně  | Sliv. + Peter. |

#### 4.10 Aktivity ve spolupráci s dalšími partnery

| Subjekt, instituce            | Aktivity v rámci spolupráce                    | Termín         |
|-------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| Spolek rodičů                 | spoluorganizace plesu                          | leden          |
|                               | organizace a financování volnočasových aktivit | průběžně       |
| Zřizovatel<br>Obec Kovářov    | financování školy - přechod na nový způsob     | v průběhu roku |
|                               | příprava kulturních vystoupení                 | průběžně       |
| MŠ Kovářov                    | zápis do 1. ročníku                            | duben          |
|                               | zájezdy do plaveckého bazénu                   | únor - duben   |
| MAS Střední Povltaví          | tvorba Místního akčního plánu vzdělávání       | průběžně       |
|                               | organizace a financování vzdělávacích aktivit  | průběžně       |
| ZD Kovářov                    | organizace školního a zemědělského plesu       | leden          |
|                               | péče o školní pozemek                          | podzim, jaro   |
| Zdravotní zařízení<br>Kovářov | smluvní lékař MUDr. J. Kahoun                  | po - pá        |
|                               | zubní lékař MUDr. T. Vlnová                    | po - pá        |

### 5. Úkoly v rámci legislativních změn

*Tento rok bude mezi hlavní úkoly patřit práce na sloučení naší základní školy s mateřskou školou, potažmo s nově vzniklou dětskou skupinou. Tento cíl bude realizován v úzké součinnosti se zřizovatelem školy a pracovníky MŠ Kovářov.*

| Úkol                                                           | Legislativa                                                                                                     | Termín splnění             | Indikátor                                  | Odpovědnost   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|---------------|
| povinné slučování škol menší velikosti v obcích s více školami | novela školského zákona (č. 561/2004 Sb., nový § 179a)                                                          | během celého školního roku | sloučený právní subjekt                    | L. Mandovec   |
| úprava směrnic, řádů a provozních postupů                      | vyhláška č. 121/2026 Sb., o nakládání s nebezpečnými chemickými látkami (...) ve školách a školských zařízeních | k 1. 9. 2026               | upravené vnitřní předpisy a postupy        | M. Timoranská |
| zavedení nového Vzoru formuláře záznamu o úrazu žáka           | vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů                                                 | k 1. 9. 2026               | zavedený nový formulář k použití           | M. Timoranská |
| úprava infomateriálů - dvojí způsob posuzování odkladů         | zákon č. 239/2025 Sb. (odkladová novela školského zákona)                                                       | do 31. 11. 2026            | upravené infomateriály a formuláře         | L. Mandovec   |
| příprava kritériálního hodnocení                               | zákon č. 267/2025 Sb. (velká novela školského zákona)                                                           | během celého školního roku | vytvořené a vyzkoušené hodnocení pro 1. t. | J. Hubičková  |
| nové vykazování sociálního znevýhodnění                        | zákon č. 267/2025 Sb. (velká novela školského zákona)                                                           | k 30. 9. 2026              | doplněné údaje do matriky podle metodiky   | P. Baštýřová  |

|                                                   |                                                                               |                            |                                              |              |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|--------------|
| revize - info o poradenských službách             | Souhrnné stanovisko MŠMT ohledně informování o poradenských službách ve škole | k 1. 9. 2026               | upravené interní postupy a předpisy          | P. Baštýřová |
| úprava směrnice a vnitřních postupů               | zákon č. 231/2025 Sb., o řízení a kontrole veřejných financí                  | do 31. 12. 2026            | nová směrnice o kontrolním systém organizace | L. Mandovec  |
| příprava na plné zavedení nového spotřebního koše | novela vyhlášky č. 310/2025 Sb.                                               | během celého školního roku | přípravený a vyzkoušený nový spotřební koš   | M. Maříková  |

## 6. Dotační příležitosti

*Tento rok budeme připraveni podat tři projektové žádosti. Otázkou je, zda bude návaznost na dosavadní projekty ve formě tzv. šablon, zatím nejisté, zda a v jaké formě bude tento způsob podpory škol pokračovat.*

| Grant                                     | Záměr                                            | Termín      | Indikátor     | Odpovědnost |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| IROP zprostředkovaný MAS Střední Povltaví | Venkovní badatelská učebna                       | podzim 2026 | podaná žádost | L. Mandovec |
| NSA – Kabina 2027                         | Rekonstrukce šaten a nářadovny školní tělocvičny | podzim 2026 | podaná žádost | L. Mandovec |
| Podpora práce s dětmi a mládeží JČK       | Zkvalitnění materiálové podpory zájmové činnosti | zima 2027   | podaná žádost | L. Mandovec |

## 7. Úkoly v rámci strategického plánu

### 7.1 MODERNÍ škola - PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

| Bod plánu                                | Úkol                                                                                         | Způsob splnění                                               | Indikátor splnění                        | Odpovědnost |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| 1.1 Aktualizace ICT vybavení             | Zajišťovat pro potřeby výuky vhodné aplikace, které používají žáci efektivně přímo ve výuce  | zavedení aplikace SmartBooks                                 | využívání ve všech ročnících             | Mc          |
| 1.3 Materiálně technické podmínky učeben | Revitalizovat školní areál, aby mohl vzdělávání probíhat venku (vybudování přírodní učebny)* | vybudování badatelské učebny a revitalizace školního pozemku | podání projektu a realizace části návrhu | Mc          |

### 7.2 PODPORUJÍCÍ škola - PODPORA CÍLOVÉ SKUPINY

| Bod plánu                 | Úkol                                                                                           | Způsob splnění                                                | Indikátor splnění          | Odpovědnost |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
| 2.1 Individuální podpora  | Uplatňovat podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                    | identifikace a cílená podpora žáku se sociálním znevýhodněním | vyplněné tabulky a matrika | Ba          |
| 2.3 Poradenské pracoviště | Zkoordinovat práci v rámci celého poradenského týmu (pravidelné schůzky, koordinace, evaluace) | pravidelné schůzky                                            | záznamy o schůzkách        | Mc          |

### 7.3 SMYSLUPLNÁ škola - PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

| Bod plánu                   | Úkol                                                                                                                   | Způsob splnění                                  | Indikátor splnění                     | Odpovědnost |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 3.3<br>Formativní hodnocení | Rozšířit rejstřík používaného hodnocení (participace žáka na plánování své práce a přebírání odpovědnosti za výsledky) | pilotáž kreditního hodnocení výchov             | realizované hodnocení u výchov 2. st. | Mc          |
| 3.3<br>Formativní hodnocení | Zkvalitnit formulování výukových cílů, aby byly žákům zřejmé a jejich dosahování průběžně vyhodnocováno                | pilotáž kritériálního hodnocení žáků 1. ročníku | připravené kritériální hodnocení      | Hu          |

### 7.4 ZDRAVÁ škola - KLIMA ŠKOLY

| Bod plánu                  | Úkol                                                                                                     | Způsob splnění                                           | Indikátor splnění                      | Odpovědnost |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| 4.2 Pravidla a odpovědnost | Vytvořit konkrétní "itinerář", jak postupovat v případě potíží žáků se vzděláváním a výchovnými problémy | diskuse na poradách, realizace v praxi a následná revize | výstupy z porad                        | Mc          |
| 4.2 Pravidla a odpovědnost | Monitorovat pravidla školního řádu a reagovat na změny, aby pravidla odpovídala školní realitě           | zavedení optimální varianty chování žáků ZŠ Kovářov      | sdílení zkušeností a reflexe dokumentu | Mc          |

### 7.5 OTEVŘENÁ škola - SPOLUPRÁCE A SLUŽBY

| Bod plánu                    | Úkol                                                                                                                                   | Způsob splnění                             | Indikátor splnění           | Odpovědnost |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 5.3<br>Spolupráce s partnery | Udržovat kontakty s partnerskými zahraničními školami Seftigen a Bad Zell a realizovat další možnosti využití této spolupráce ve výuce | navázání spolupráce se ZŠ v Bad Zell       | návštěva a plán             | Mc          |
| 5.3<br>Spolupráce s partnery | Využít aktivity Místní akční skupiny Střední Povltaví ke spolupráci s ostatními školami regionu                                        | realizace schůzek různých tematických týmů | výstupy ze schůzek - porady | Mc          |

### 7.6 UČÍCÍ SE škola - ROZVOJ ŠKOLY

| Bod plánu            | Úkol                                                                                                                                      | Způsob splnění                                     | Indikátor splnění                                      | Odpovědnost |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| 6.1 Profesní podpora | Poskytovat podporu všem pracovníkům, kteří potřebují pomoc či kteří se specializují na určitou oblast                                     | schůzky, intervizní setkání, individuální pohovory | pozitivní zpětná vazba od nových kolegů a koordinátorů | Mc          |
| 6.3 Zakotvení školy  | Prohloubit spolupráci s mateřskými školami spádové oblasti (nabídka aktivit pro děti z MŠ ve škole, konzultace, prezentace školy rodičům) | práce na sloučení s MŠ Kovářov                     | podání návrhu na sloučení v rejstříku škol             | Mc          |

V Kovářově 31. 8. 2026

Libor Mandovec, ředitel ZŠ Kovářov